

Цель: закрепить представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях.

Задачи:

- развивать умение детей называть приметы осени, изменения в природе, используя образные слова и выражения, внимание, связную речь.
- закрепить умения устанавливать связь между признаками в природе и умения отстаивать свою точку зрения, делать выводы.
- продолжать развивать память, внимание, мышление через игры и игровые упражнения.
- воспитывать любознательность, умение взаимодействовать друг с другом.

Оборудование **и** **материал:**
Мяч, загадки, осенние листья с заданием, разноцветные ленточки, картинки с изображением осени, кисточки, клей, цветная бумага, дерево без листьев (аппликация).

Ход:

Воспитатель: Доброе утро, дети! Я хочу подарить вам свою улыбку. Приготовьте ладошки (дарит). А вы мне подарите? Сегодня у нас гости очень милые и симпатичные. Давайте скажем им “доброе утро”.

- У нас сегодня необычное занятие, мы отправляемся в путешествие в гости к Осени.

Впереди у нас много остановок. А что бы попасть на нужную и не заблудиться, мы будем решать задачки и выполнять задания. Вы готовы? Тогда поехали.

Воспитатель: Слушайте задачу.

У домика утром
Два зайца сидели
И дружно веселую песенку пели.
Один убежал,
А второй вслед глядит.
Сколько у домика
Зайцев сидит? 1

Молодцы! Значит, мы идем на остановку под цифрой 1. (Берем осенний листочек и выполняем задание)

1) Задание: Дети назовите приметы осени, которые определяют время года.

- день короче, а ночь длиннее;
- На деревьях и кустах желтеют листья, они опадают, начинается листопад.
- небо серое, хмурое;
- часто идут дожди;
- перелетные птицы улетают на юг;
- дикие звери делают запасы на зиму, утепляют свои шубки, и некоторые ложатся в спячку;
- люди надевают демисезонную одежду;
- собирают урожай овощей, фруктов и зерна;
- осенние месяцы называются сентябрь, октябрь, ноябрь. Молодцы с этим заданием вы справились.

Воспитатель:

Ёжик по грибы пошел,

Три боровика нашел.

Положил он их в корзинку,

И еще один – на спинку.

Сколько же грибов несешь

Ты домой, колючий ёж? (Сколько грибов набрал ёж), правильно (4).

Ищем остановку с цифрой четыре. Берем листик и читаем задание .

2)Задание: «Сложи картинку» (на столе лежат конвертики) выберите два конверта: посмотрите, что в них (собирают картинки).

Воспитатель:

Слушаем следующую задачу.

Шесть веселых медвежат

За малиной в лес спешат

Но один из них устал,

А теперь ответ найди:

Сколько мишек впереди?

Ищем остановку с цифрой 5.

3)Задание: «Подбери действие»

Мяч осенний и волшебный,

Будет в руки к вам скакать

И вопросы задавать. (Кому я брошу мяч, тот отвечает на вопрос).

Назовите 2-ой осенний месяц (Октябрь)

Назовите 3-ий осенний месяц (Ноябрь)

Назовите первый осенний месяц (Сентябрь)

Между сентябрем и ноябрем какой осенний месяц? (Октябрь)

Листья осенью (что делают?) – Листья осенью желтеют, опадают и

т.д.

Дождь осенью – Дождь осенью моросит, идет и т.д.

Урожай осенью – Урожай осенью убирают.

Птицы осенью – Птицы осенью улетают.

Деревья осенью – Деревья осенью роняют листья

Звери осенью – Звери осенью готовятся к зиме, меняют шубки.

За осенью идёт... (Зима)

А после зимы... (Весна)

После весны идёт... (Лето)

А за летом наступает...(Осень)

Воспитатель: Молодцы. С заданием вы справились. Ребята, напомним, какие осенние месяцы вы знаете? (сентябрь, октябрь, ноябрь)

А знаете, как осенние месяцы назывались в старину? Никто? Тогда слушайте!.....

1.Сентябрь – рябинник. Как вы думаете, почему его называли рябинником? (потому что в это время появляется рябина).

2.Октябрь – листопадник (потому что опадают листья).

3.Ноябрь – зимник (становится холодно, как зимой).

Воспитатель:

- А теперь давайте немного отдохнём.

Нарядили ножки в новые сапожки,

Выставляем носочки
поочередно

Вы шагайте, ножки, прямо по дорожке.

Ходьба на месте

Вы шагайте, топайте, по лужам не шлепайте,

Топот на месте

В грязь не заходите, сапожки не рвите.

Прыжки на месте

Воспитатель:

Четыре спелых груши
На веточке качалось.
Две груши снял Павлуша,
А сколько груш осталось?

4)Задание: «Отгадай загадки»

Утром мы во двор идем -
Листья сыплются дождем,
Под ногами шелестят
И летят, летят, летят... (Осень)

Осенью он часто нужен
Если лупит дождь по лужам,
Если небо в черных тучах,
Он для нас помощник лучший.
Над собой его раскрой
И навес себе устрой! (зонтик)

Осень в гости к нам пришла
И с собою принесла...
Что? Скажите наугад!
Ну, конечно... (листопад)

Слезки капают из тучи –
Плачет мастер невезучий.
Хмурой осени художник —
Хлюпает по лужам... (дождик)

С деревьев сыплются монетки
От сильного дождя и ветра.
Я подниму десять монеток
И соберу большой букетик. (Осенние листья)

Молодцы, ребята, и с этим заданием вы справились.

Воспитатель: Последняя остановка.
Яблоки в саду поспели,
Мы отведать их успели.

Два румяных, налитых,
Одно с кислинкой. Сколько их?

5)Задание:

Игра с картинками (*До занятия прикрепляешь на одежду детям ленточки (красные, желтые и зеленые).*)

Обратите внимание на то, что у вас у всех на груди прикреплены ленточки 3-х цветов: у кого-то они красные, у кого-то желтые, у кого-то зеленые. Сейчас я вам объясню задание, но выполнять его можно будет только после того, как я сосчитаю до 3-х.

Задание: тем, у кого зеленые ленточки, тот выбирает себе картинку сентября; красные – октября; зеленые – ноября.

Итак, 1, 2, 3.

Воспитатель:

Пальчиковая игра «Осенний букет»

Раз, два, три, четыре, пять, (загибаем пальчики, начиная с большого)

Будем листья собирать.(сжимаем и разжимаем кулачки)

Листья березы,(загибаем пальчики, начиная с большого)

Листья рябины

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберём,

Маме осенний букет отнесём. («шагаем» по столу средним и указательным пальцем).

Ребята хорошо мы с вами поиграли, а хотите сделать подарок осени?

Дети: да.

Воспитатель: Давайте ей сделаем аппликацию.

Воспитатель: Пойдемте, присядем за столы, посмотрите, пожалуйста на доску, что там изображено?

Дети: ответ детей «Дерево».

Воспитатель: Мне кажется чего - то не хватает на дереве?

Дети: ответы детей (листочек)

Воспитатель: Ребята посмотрите на стол перед собой, перед вами лежат ножницы, кисточки и клей, а так же листы цветной бумаги. Что на них изображено?

Дети: ответы детей (листочки)

Воспитатель: Давайте их вырежем и наклеим на картину. Изобразим признак осени. А какой признак мы хотим изобразить, кто-ни будь уже догадался?

Дети: ответы детей (Листопад)

Воспитатель: Молодцы ребята, посмотрите, какая у нас красивая картина получилась. Я думаю осени очень понравиться. Вы ребята молодцы, у вас очень много знаний об осени.