

**Цель:**

- развивать у детей речевые навыки;
- развивать тактильную чувствительность, зрительное восприятие.

**Задачи:**

- содействовать пониманию сюжета инсценировки с зайчиком;
- закреплять понимание слов, обозначающих части тела и лица;
- развивать воображение, создавая образ зайчика, имитируя его движения и повадки;
- развивать мелкую моторику рук;
- создавать положительный эмоциональный фон через игровые действия.

**Материал:**

Игрушечный зайчик, морковки из картона или папье-маше, корзинка.

**Ход занятия:**

Дети проходят, усаживаются на стульчики. Раздаётся стук в дверь.

- Ой, кто это стучит? Давайте посмотрим.

Воспитатель открывает дверь и заносит игрушку зайчика.

- Ребята, посмотрите, кто к нам из леса пришёл. Кто это?

Дети: - Зайчик!

- Да ребята, это зайчик. Давайте с ним поздороваемся. Здравствуй, зайчик!

Дети: - Здравствуй.

- Что-то вы тихо поздоровались, зайчик вас не услышал. Давайте еще раз громко поздороваемся.

Дети: Здравствуй!

- Вот молодцы. Посмотрите, какой хороший зайчик. Погладьте зайку, ребята, чтобы он вас не боялся (дети гладят игрушку). Покажите, где у зайчика ушки, какие они (длинные, большие). А где у вас ушки, покажите.

- А где у зайчика хвостик? Какой он? (Коротенький, маленький)

- Покажите спинку, какая она? (пушистая). Давайте погладим зайчика по спинке. А вы покажите, где у вас спинка? (дети показывают).

- А какой животик у зайчика? (мягкий). А где у вас животик? (дети показывают) А еще у зайчика есть лапки, покажите их.

- Перестал наш зайка дрожать, видно, хочет он играть. Поиграем с зайчиком?

Проводится игра «Зайка серенький сидит».

- Ребята, а вы знаете, что любит кушать зайка? Правильно, морковку. Посмотрите, сколько у нас морковок (показывает морковки из картона). Давайте все возьмем морковки.

Проводится зрительная гимнастика «Зайка».

Вверх морковку подними, на нее ты посмотри.

*(Смотрят вверх.)*

Только глазками смотри: вверх-вниз, вправо-влево.

*(Глазами смотрят вверх-вниз, вправо-влево.)*

Ай –да зайлька, умелый! Глазками моргает.

*(Моргают глазками.)*

Глазки закрывает.

*(Глазки закрывают.)*

Зайчики морковки взяли, с ними весело плясали.

*(Прыгаем, как зайчики.)*

- Молодцы, ребята. Как хорошо вы поиграли с зайчиком. А теперь ему пора отправляться обратно в лес. Давайте положим морковки в корзинку и подарим их зайчику. Попрощаемся с зайчиком.

Дети: - До свидания, зайчик.

## Литература

1.Большакова А. Н. О работе с детьми раннего возраста с нарушением зрения// Дошкольное воспитание, №5 – 2007.

2. Дружинина Л. А. Коррекционная работа в детском саду для детей с нарушением зрения.- М.,2006

3.Фильчикова Л.И. Бернадская М.Э., Парамей О.В. Нарушения зрения у детей раннего возраста. Диагностика и коррекция: методическое пособие. Л.И.Фильчикова, М.Э.Бернадская, О.В.Парамей – 2-е изд. – М.: «Экзамен», 2004 г.