

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 51 «Красная шапочка»

## **Занимательные опыты как средство интеллектуального и речевого развития дошкольников**



**Воспитатель  
Агафонова Елена Анатольевна**

# Актуальность

В настоящее время в связи с пересмотром приоритетных форм и методов обучения в дошкольном образовании преобладают новые, наиболее эффективные технологии, позволяющие строить педагогический процесс на основе развивающего обучения.

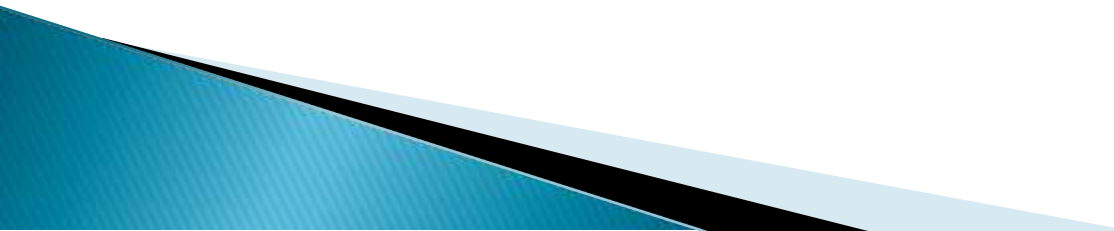
Одним из них можно назвать экспериментирование, способствующее развитию у детей познавательной активности, любознательности, потребности в умственных впечатлениях, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, что в свою очередь приведёт к интеллектуальному, эмоциональному развитию.

# Цель

Развитие у дошкольников познавательной активности, любознательности, потребности в умственных впечатлениях, стремления к самостоятельному познанию и размышлению.



# Задачи

- ▶ Развивать у детей представление о единстве окружающего мира и самого себя.
  - ▶ Развивать познавательный интерес и любознательность в процессе наблюдений за реальными природными объектами и к практическому экспериментированию с ними.
  - ▶ Формировать навыки мыслительных действий, анализа, синтеза, классификации и т. д., в процессе познания природной картины мира, способствующих развитию речи.
  - ▶ Воспитывать любовь к природе и стремление защищать ее.
  - ▶ Развивать самостоятельность в разрешении проблемных ситуаций в исследовательской деятельности.
  - ▶ Учить объяснять наблюдаемое и фиксировать результаты доступными методами.
- 



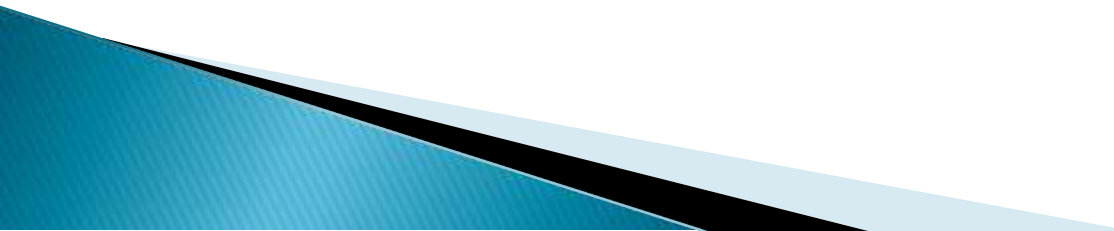
# Материалы







# Результативность экспериментирования

- ▶ У детей обогатились представления об окружающем.
  - ▶ Повысилась познавательная активность и появился устойчивый интерес к поисково-исследовательской деятельности.
  - ▶ Сформировались такие качества личности, как самостоятельность, инициативность, целеустремленность.
- 



# Опыт работы был обобщен на муниципальном уровне











*Расскажи – и я забуду,  
покажи – и я запомню,  
дай попробовать – и я пойму.*



*Спасибо за внимание!*