

*Интеграция образовательных областей:* познавательно - речевое, социально - коммуникативное.

*Виды детской деятельности:* игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, художественно - эстетическая.

*Целевые ориентиры:*

- 1.Развивать познавательный интерес к окружающему в процессе экспериментирования;
- 2.Учить подбирать прилагательные к существительным и составлять из них словосочетания;
- 3.Активизировать и систематизировать имеющиеся у детей знания о свойствах мыла и воды;
- 4.Учить самостоятельно, проводить «исследование», размышлять , обобщать результаты опытов;
- 5.Упражнять в различении запахов, соотношение запаха с конкретным предметом;
- 6.Тренировать дыхание, способствовать более глубокого вдоха и более длительного выдоха;
7. Упражнять в использовании нетрадиционного приёма: изображение мыльными пузырями.

*Материалы к занятию:* лист бумаги, прозрачная ёмкость с водой для каждого ребёнка, мыло различной формы, цвета и запаха, гуашь, коктейльные трубочки, салфетки, пластмассовые ложки.

*Ход занятия:*

-Доброе утро, ребята! Поздоровайтесь с гостями. Возьмёмся с вами за руки и улыбнёмся друг другу, а теперь улыбнёмся нашим гостям и они, конечно же, улыбнутся нам в ответ. Я вижу, что сегодня у всех хорошее настроение.

- А вы сказки любите? (ответы детей). Тогда слушайте.

« В одном сказочном королевстве живёт Фея мыльных пузырей, она всем дарит радость. Взмахнёт волшебной палочкой и по всему свету разлетаются мыльные пузыри».

- А вы умеете пускать пузыри?

- А пену для пузырей делать умеете? А научиться хотите?

- А давайте я вас превращу в маленьких волшебников, возьмитесь за руки и закройте глазки:

*Раз, два, три в волшебников превратись!*

- Ну что мои волшебники, готовы к волшебству? Тогда давайте вспомним как пускаются пузыри, делаем глубокий вдох через нос и медленно выдуваем воздух через рот. Молодцы!

- Ребята, посмотрите, коробочка! А это Фея мыльных пузырей оставила нам, посмотрим что там?

В коробочке лежат различные кусочки мыла.

- Что это? (мыло). А как вы думаете, для чего она нам это оставила? (ответы детей). Возьмите себе по кусочку и давайте рассмотрим его.

Дети рассказывают про мыло: жёлтое, пахнет, лимонное, овальное и т.д.

*Физкультминутка. Игра «Пузыри».*

По сигналу – «Полетели», дети бегают под музыку.

По сигналу - « Домой», дети должны собраться в круг и взяться за руки.

Игра проводится 3 раза.

- А теперь проходите за столы.

- Что вы видите на столах? (ответы детей)

- Опустите кусочек мыла в воду и размешайте.

- Что получилось, какой стала вода? (мутной, мыльной, с запахом мыла).

- Возьмите трубочки, опустите в воду и подуйте воздух в трубочку, что получается? (ответы детей).

- Но мы ведь волшебники и можем пузыри сделать разноцветными.

- Что нужно сделать для этого? (ответы детей, добавить гуашь).

- Подуем в трубочки и посмотрим, какими стали пузыри? (цветными). А что происходит с пузырями, когда до них мы дотрагиваемся? (они лопаются).

- А хотите, чтобы они остались у нас на память? Тогда давайте возьмём лист бумаги и приложим к пузырям, а они оставят отпечаток на этом листе.

Дети делают отпечатки пузырей.

- Нам пора превращаться в ребят:

*Раз, два, три в ребят превратись!*

- Ну что вам понравилось совершать волшебство? Что мы сегодня делали?

Молодцы, спасибо ребята!

