

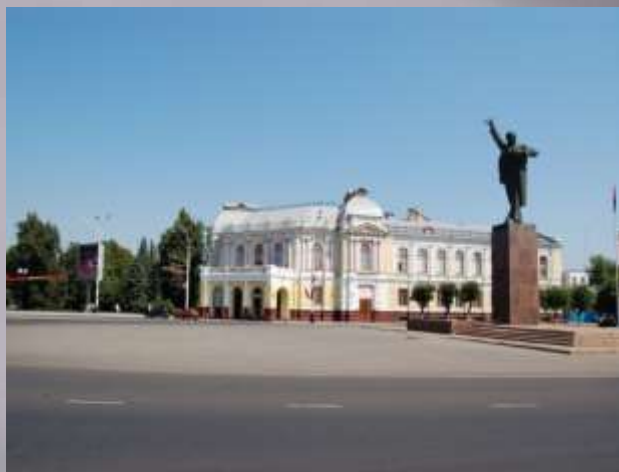
# ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ДЕТСКОМ САДУ



**Обобщение опыта  
по патриотическому  
воспитанию детей  
старшего  
дошкольного  
возраста**

**МБДОУ «Детский  
сад №51 «Красная  
шапочка»  
Группа №2  
Воспитатель  
Агафонова Е.А.**

# Актуальность



Дошкольный возраст, как возраст формирования основ личности, имеет свои потенциальные возможности для формирования высших социальных чувств, к которым относится и чувство патриотизма.

Задача педагогов и родителей - как можно раньше пробудить в растущем человеке любовь к родной земле, с первых шагов формировать у детей черты характера, которые помогут ему стать человеком и гражданином общества.

# Цель

Развитие основ начала нравственно-патриотического воспитания через приобщение к истории родного края, ознакомление с прошлым и настоящим.



# Задачи

- Формирование чувства привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своим близким.
- Формирование чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.
- Расширение представлений о городах России, знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);



# Основные направления работы

Я и моя  
семья

Семья.  
Я и мое  
имя.  
Бабушки и  
дедушки.

Детский  
сад

Мой  
детский  
сад и  
район, где  
я живу.

Мой  
город

История  
города.  
Улицы  
родного  
города.  
Символика.

Моя  
страна

Символика  
страны.  
Города  
России.

Культура  
страны

Народные  
традиции,  
промыслы  
праздники,  
творчество.

# Формы реализации

- ▣ Нод познавательного цикла, по развитию речи.
- ▣ Экскурсии и прогулки по детскому саду.
- ▣ Наблюдения за родным городом.
- ▣ Рассматривание альбомов, иллюстраций, картинок на тему «Мой город».
- ▣ Рассказы воспитателя и детей из личного опыта.
- ▣ Чтение художественной литературы: пословицы, поговорки, сказки.
- ▣ Рассматривание альбома «Моя страна».
- ▣ Рассматривание альбома «Народное декоративно-прикладное творчество».
- ▣ Проведение народных и хороводных игр.
- ▣ Совместные праздники с родителями («День матери», «Масленица», «День города», «День защитника Отечества» и др.)
- ▣ Совместная продуктивная деятельность педагога и детей (рисование «Мой город», «Моя семья», изготовление поделок из природного и бросового материала)
- ▣ Выставка творческих работ детей, совместного творчества детей и родителей.

# Результативность

- ▣ Дети знают свое имя, фамилию, день рождения, имена своих родителей.
- ▣ Ориентируются на территории и в помещениях детского сада.
- ▣ Называют некоторые улицы родного города.
- ▣ Знают и называют некоторые памятники и достопримечательности Тамбова.
- ▣ Знают символику нашей страны.
- ▣ Знают некоторые русские народные праздники и традиции.
- ▣ Знакомы с различными видами народно-прикладного творчества.



# Перспективы в работе

- ▣ Разработка конспектов по патриотическому воспитанию.
- ▣ Организация совместной работы с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников.

