

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познание», «Физическое развитие».

Цели: систематизировать правила доброго, вежливого поведения; обобщить и расширить знания детей о хороших и плохих поступках.

Обучающие задачи:

- познакомить с понятием «этикет»;
- формировать навыки культурного поведения у детей в разнообразных жизненных ситуациях;
- формировать элементарные представления о хороших и плохих поступках, умение правильно оценивать себя и других;
- совершенствовать культуру диалогической речи: выслушивать собеседника, отвечать на вопросы полными предложениями и фразами;
- упражнять в использовании вежливых слов;

Развивающие задачи:

- развивать у детей навыки общения с окружающими их людьми;
- развивать мыслительную деятельность у детей;

Воспитательные задачи:

- воспитывать культуру общения: умение приветливо разговаривать друг с другом, вежливо общаться.

Оборудование: цветок, письмо, мяч, иллюстрации с изображением плохих и хороших поступков.

Ход занятия.

1.Приветствие.

В. Здравствуйте, ребята. Послушайте.

Знают взрослые и дети:

Много слов на белом свете!

А с волшебными словами

Мы идем по свету с вами!

Волшебными словами называют вежливые слова.

Сядет на стульчики тот, кто назовет вежливое слово.

(Дети вспоминают слова: *спасибо, пожалуйста, простите, извините, здравствуйте, до свидания, доброе утро, добрый день, добрый вечер, спокойной ночи*).

Ребята мы с вами уже много говорили о правилах поведения и общения между людьми, как взрослыми, так и детьми. Все эти правила вежливости и культуры поведения называются новым для вас словом – *этикет*. Давайте произнесем это слово все вместе.

Все мы, взрослые, хотим, чтобы вы выросли вежливыми и культурными. А что значит быть культурными?

Ответы детей.

В.: Да, воспитанный человек вежливо разговаривает, умеет сочувствовать, всегда поможет слабому, никогда не будет смеяться над бедой другого, а если пообещает, то обязательно сдержит свое слово.

Всему этому нужно учиться каждый день, тогда вы действительно вырастаете культурными и воспитанными.

Ребята, очень далеко есть страна Этикета. Посмотрите, у меня есть даже карта этой чудесной страны. Там живут вежливые люди. Они решили сделать нам сюрприз и преподнести в подарок цветок Вежливости, который будет нам помогать быть культурными и воспитанными. Видите, какой он стал. Я позвонила жителям страны Этикет. Они сказали, что цветок этот необычный. Если мы выполним все задания, которые написаны на его лепестках, то он вновь зацветет.

2.Красный лепесток - загадки.

Встретив зайку, ёж-сосед

Говорит ему: «... » (*Привет*)

А его сосед ушастый

Отвечает: «Ёжик, ... » (*Здравствуй*)

К осьминожке Камбала

В понедельник заплывла,

А во вторник на прощанье

Ей сказала: «... » (*До свиданья*)

Неуклюжий песик Костик

Мышке наступил на хвостик.

Поругались бы они,

Но сказал он «... » (*Извини*)

Трясогузка с бережка

Уронила червяка,

И за угощенье рыба

Ей пробулькала: «... » (*Спасибо*)

Говорит Лиса Матрёна:

«Отдавай мне сыр, ворона!

Сыр большой, а ты мала!

Всем скажу, что не дала! »
Ты, Лиса, не жалуйся,
А скажи: «... » *(Пожалуйста)*
Из болота крокодил
Дольше всех не выходил.
Члены жабьего совета
Дали приз ему за это –
Наградили попугаем
И кричали: «... » *(Поздравляем)*
Бык ромашек накосил
И барана пригласил.
Тот один съел угощение,
Но сказал: «... » *(Прошу прощения)*
Олениху в два часа
Навестить пришла лиса.
Оленята и олень
Ей сказали: «... » *(Добрый день)*
На закате мотылёк
Залетел на огонек.
Мы, конечно, рады встрече.
Скажем гостю: «... » *(Добрый вечер)*
Катя пупсика Игнатку
Уложила спать в кроватку –
Больше он играть не хочет,
Говорит: «... » *(Спокойной ночи)*
Девочка Рита возле дорожки
Стол накрывает собаке и кошке.
Плошки расставив, скажет им Рита
«Ешьте! Приятного вам ... » *(аппетита)*

3. Синий лепесток - игра «Антонимы» (с мячом)

Злой — добрый,
жадный — щедрый,
грубый — нежный,
глупый — умный,
страшный — красивый,
грязный — чистый,
враг — друг,

скучный – веселый,
здороваться - прощаться,
мириться – ссориться,
плакать – смеяться,
улыбаться – хмуриться.

4. Зеленый лепесток - игра «Оцени поступки»

Раздаются карточки с изображением плохих и хороших поступков.

Дети их оценивают.

5. Оранжевый лепесток - игра «Назови ласково»

Мама – мамочка

Папа – папочка и т.д.

6. Голубой лепесток - игра: «Слушайте внимательно».

Я буду называть вам ситуации. Если то, что я скажу - хорошо, вы будете хлопать в ладоши, а если – плохо, вы качаете головой.

Никогда не делись игрушкой с другом.

Старайся помочь другу сделать то, что у него не получается.

Не старайся всегда быть первым.

Злись и завидуй, когда проигрываешь.

Не ссорься с друзьями, старайся играть дружно.

Никогда не уступай, спорь по пустякам.

Знавайся, если что-то умеешь делать лучше других.

Умей принять помощь, совет и замечание друга.

Если друг попал в беду, не помогай ему.

Решай споры словами, а не кулаками.

7. Заключительная рефлексия

Вот и выполнили вы все задания. Какой красивый цветок у нас расцвел. И в его сердцевине появилось стихотворение для вас. Послушайте его. Теперь этот цветок останется у нас. И все дети в нашей группе будут добрыми и воспитанными. Молодцы!