

Программные задачи. Расширять представления детей об условиях, необходимых для роста и развития растения (почва, влага, тепло и свет); расширять представления детей о семенах; формировать трудовые умения и навыки; воспитывать трудолюбие; обогащение словаря новыми словами: лунка, семядоли.

Оборудование: коллекция семян, карточки для дидактической игры; земля, проросшие семена фасоли, лейки с водой, лопатки для изготовления борозд, фартуки

Предварительная работа: беседы с детьми о комнатных и садовых растениях, наблюдение за растениями на участке детского сада.

Ход занятия.

- Ребята, отгадайте загадку.

Потянуло солнышко

Спящее зерно

За ушко на солнышко

И - взошло оно.

- Что это? Правильно, семя. Сегодня мы с вами узнаем, что такое семя, какие бывают семена, как распространяются, для чего нам нужны растения и попробуем посадить семена фасоли.

- Давайте сначала посмотрим, как устроено семя фасоли.

(Слайд 2)

Что же такое семя? Это то, из чего вырастает будущее растение; зачаток будущего растения. СЕМЯ - это из чего начинается растение, и чем заканчивается.

- Давайте рассмотрим коллекцию семян. Посмотрите, какие они? Круглые, длинные, овальные, белые, коричневые, маленькие, большие. А квадратные семена бывают?

-А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Растения и их плоды».

Дидактическая игра «Растения и их плоды».

-А сейчас я предлагаю вам немного отдохнуть. Присаживайтесь. Ребята, семена называют путешественниками. И вот почему: есть много разных способов распространения семян.

(Слайды 3-10)

- А как вы думаете, что нужно для того, чтобы растение стало сильным, здоровым? Какие нужны ему условия? (ответы детей)

(слайд 11)

- Ребята, а как вы думаете, зачем нам нужны растения? Они являются пищей для людей и животных, поставляют нам кислород, их цветение радует глаза.

(Слайды 12-14)

Физминутка

Все встаньте возле своих мест, присядьте и закройте глаза. Представьте, что вы - зернышки, вы сидите глубоко в земле. Вдруг почувствовали, что стало теплее. Вы потянулись вверх, земля расступилась, росток оказался на воле. Солнышко нежно потянуло вас вверх. (Медленно встаем и вытягиваем руки кверху.)

Теплые лучи коснулись стебелька, ветерок качнул вас в одну и в другую сторону. (Стоим, покачиваясь из стороны в сторону.)

Вам захотелось расправить свои молодые зеленые листочки. (Руки разводим в стороны, пальцы раздвигаем в стороны.)

Солнышко нежно подхватило за верхушки своими лучами и потянуло вверх. (Руки поднимаем вверх, но пальцы остаются в стороны.)

Вы стали расти все выше и выше. (Вытягиваемся вверх, встаем на носочки.)

И вдруг брызнул дождик, вы стали пить дождевую воду, стали сильными и большими. (Открываем и закрываем рот как рыбы.)

Ваш бутон раскрылся, и вы превратились в прекрасные цветы. (Изображаем пальцами раскрытие бутона.)

- Отгадайте загадку:

Зарыли Данилку в сырую земельку,
а он полежал, полежал да на волю побежал,
стоит, красуется, на него люди любуются. (*Посеянное зерно.*)

- Мы с вами сегодня будем волшебниками и дадим жизнь растениям.

Переходим к практической работе, но сначала прослушайте правила техники безопасности.

1. Будьте осторожны с колющими и режущими предметами.
2. В помещении не шуметь, не делать резких движений.
3. При получении травм немедленно обратитесь за помощью к руководителю.
4. До и после работы вымойте руки с мылом.

Ход работы

Оденьте фартуки. Подойдите к столам.

В подготовленных емкостях с почвой специальной лопаткой делаем небольшие лунки.

Возьмем по одному семени фасоли и сеем в подготовленные лунки по размерам.

После посева слегка присыпаем лунки почвой и поливаем.

Ставим посаженные семена на подоконник поближе к свету.

А теперь давайте наведем порядок на столах и помоем руки.

- Ребята, на практическом занятии вы показали хорошие результаты и знания, и я надеюсь, что вы сможете самостоятельно и правильно заниматься посевом семян, и на следующем занятии вы уже будете наблюдать за ростками, которые прорастут из семян.

На этом наше занятие закончилось, до свидания!