**«Мы экспериментируем»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **неделя** | **тема** | **цель** | **оборудование** | **литература** |
| **Сентябрь** | 1 |  | .подготовительная работа |  |  |
| 2 |  | . | . |  |
| 3 | Удивительный песок | Познакомить со свойствами и качествами песка, его происхождением; развивать смекалку, наблюдательность, усидчивость. | Сухой, влажный песок;  три стеклянные банки, лопатка, пластинка из оргстекла, магнит, лупа. | «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет»  Авторы-составители:  Е.А.Мартынова, И.М.Сучкова  Волгоград, 2012 (С.275) |
| 4 | Из чего состоит земля | Познакомить детей с составом земли; учить определять и сравнивать вещество по его внешним признакам; воспитывать любовь и уважение к родной земле. | Емкости с комочками земли, лупы, ложечки, стаканчики с водой. | Адрес:  [pochemu4ka.ru](http://pochemu4ka.ru/)›  […**ehksperimentirovanie**…doshkolnikov…](http://pochemu4ka.ru/load/doshkolnoe_obrazovanie/zanjatija_konspekty/zanjatie_ehksperimentirovanie_dlja_starshikh_doshkolnikov_quot_iz_chego_sostoit_zemlja_quot/206-1-0-2463) |
| **октябрь** | 1 | Сухая и влажная почва | Учить определять и сравнивать сухую и влажную почву, фиксировать результаты исследований. | Две стеклянные баночки с сухой и влажной почвой;  лупа, пластинка из оргстекла, лопаточка. | «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет»  Авторы-составители:  Е.А.Мартынова, И.М.Сучкова  Волгоград, 2012 (С.276) |
| 2 | Что такое вода | Совершенствовать представления о свойствах, формах и видах воды; развивать речь, мышление, любознательность; воспитывать аккуратность при работе. | Пластиковые стаканчики, разные емкости, мука, соль, сахар, молоко. | Адрес:  [dohcolonoc.ru](http://dohcolonoc.ru/)›[…**v**-**dou**…**v**-**podgotovitelnoj**-**gruppe**.htm](http://dohcolonoc.ru/eksperimentalnaya-deyatelnost-v-dou/3418-zanyatie-po-opytno-eksperimentalnoj-deyatelnosti-v-podgotovitelnoj-gruppe.html) |
| 3 | Фильтрование воды | Познакомить с процессами очистки воды разными способами. | Речной песок, крахмал;  промокательная бумага, воронка, тряпочка, ёмкости. | «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет»  Авторы-составители:  Е.А.Мартынова, И.М.Сучкова  Волгоград, 2012 (С.278) |
| 4 | Бережем воду | Помочь определить, сколько воды зря проливается из крана, учить беречь воду. | Мерный стакан, часы с секундной стрелкой. | «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет»  Авторы-составители:  Е.А.Мартынова, И.М.Сучкова  Волгоград, 2012 (С.280) |
| **ноябрь** | 1 | Воздух вокруг нас | Совершенствовать представления о свойствах и качествах воздуха; развивать речь, мышление, любознательность; воспитывать аккуратность при работе. | Стаканчики, вода, соломинки, полиэтиленовые пакеты, таз, мыльные пузыри. | Адрес  [ozedu.ru](http://www.ozedu.ru/)›[node/13913](http://www.ozedu.ru/node/13913" \t "_blank) |
| 2 | Удивительный воздух | Дать представления об источниках загрязнения воздуха; формировать желание заботиться о чистоте воздуха. | Мыльный раствор, свеча;  трубочки для коктейля, рукавички, шприцы, ватман с нарисованными трубами, блюдце, вата, пульверизатор, ватман голубого и белого цвета, влажные салфетки. | «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет»  Авторы-составители:  Е.А.Мартынова, И.М.Сучкова  Волгоград, 2012  (С.222) |
| 3 | Вертушка | Помочь выявить, что воздух обладает упругостью, понять, как может использоваться сила воздуха. | Вертушка, материал для ее изготовления на каждого ребенка. | «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет»  Авторы-составители:  Е.А.Мартынова, И.М.Сучкова  Волгоград, 2012  (С.286) |
| 4 | Соломенный буравчик | Помочь выявить, что воздух обладает упругостью, понять, как может использоваться сила воздуха. | Сырые картофелины, соломинки для коктейля. | «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет»  Авторы-составители:  Е.А.Мартынова, И.М.Сучкова  Волгоград, 2012  (С.284) |
| декабрь | 1 | Упрямое растение | Уточнить, как свет влияет на рост комнатных растений; развивать наблюдательность. | Комнатное растение каланхоэ (2);  Тетрадь, карандаши. | «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет»  Авторы-составители:  Е.А.Мартынова, И.М.Сучкова  Волгоград, 2012  (С.289) |
| 2 | Что любят растения | Помочь выявить причину потребности растения в рыхлении, поливе, свете и т.д. | Комнатное растение, вода, вилочка для рыхления. | «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет»  Авторы-составители:  Е.А.Мартынова, И.М.Сучкова  Волгоград, 2012  (С.230,288) |
| 3 | Хитрые семена | Познакомить со способами проращивания семян. | Семена фасоли, кабачков, земля | «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет»  Авторы-составители:  Е.А.Мартынова, И.М.Сучкова  Волгоград, 2012  (С.177) |
| 4 | Запасливые стебли | Доказать, что в пустыне стебли некоторых растений могут накапливать влагу. | Вода;  губки, бруски деревянные неокрашенные, лупа, невысокие емкости, глубокая емкость. | «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет»  Авторы-составители:  Е.А.Мартынова, И.М.Сучкова  Волгоград, 2012  (С.287) |
| январь | 1 | Мир ткани | Познакомить с названиями тканей (шерсть, капрон, ситец, шелк, трикотаж, драп, т.д.); учить сравнивать ткани по их свойствам. | Вода;  образцы тканей, ёмкости, ножницы. | «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет»  Авторы-составители:  Е.А.Мартынова, И.М.Сучкова  Волгоград, 2012  (С.304) |
| 2 | Мир металлов | Учить называть разновидность металлов (алюминий, сталь, жесть, медь, бронза, серебро); формировать умение сравнивать их свойства. | Кусочки алюминиевой, стальной, медной проволоки, полоски жести, кусочки бронзы и серебра, ножницы. | «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет»  Авторы-составители:  Е.А.Мартынова, И.М.Сучкова  Волгоград, 2012  (С.305) |
| 3 | Магнит и предметы | Выявить такое свойство магнита, как притягивание железа. | Магнит, металлические предметы. | «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет»  Авторы-составители:  Е.А.Мартынова, И.М.Сучкова  Волгоград, 2012  (С.250) |
| 4 | Полюса магнитов | Раскрыть понятие полюсов, помочь определить, какая часть магнита сильнее притягивает металлические предметы. | Магнит, металлические предметы (скрепки). | «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет»  Авторы-составители:  Е.А.Мартынова, И.М.Сучкова  Волгоград, 2012  (С.260) |
| **февраль** | 1 | Мир пластмасс | Учить узнавать вещи, сделанные из разного вида пластмасс (полиэтилен, пенопласт, оргстекло, целлулоид), сравнивать их свойства. | Кусочки и игрушки из разного вида пластмасс. | «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет»  Авторы-составители:  Е.А.Мартынова, И.М.Сучкова  Волгоград, 2012  (С.307) |
| 2 | Мир бумаги | Познакомить с различными видами бумаги (салфеточная, писчая, оберточная, чертежная), формировать умение сравнивать качественные характеристики и свойства бумаги. | Вода;  квадраты, вырезанные из разных видов бумаги, емкости, ножницы. | «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет»  Авторы-составители:  Е.А.Мартынова, И.М.Сучкова  Волгоград, 2012  (С.253) |
| 3 | Как достать скрепку из воды, не замочив рук | Помочь определить, какими свойствами обладает магнит в воде и на воздухе. | Вода;  таз, скрепки, магнит. | «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет»  Авторы-составители:  Е.А.Мартынова, И.М.Сучкова  Волгоград, 2012  (С.259) |
| 4 | Опыт с металлом и пластмассой | Сравнит способность тонуть металлических и пластмассовых предметов. | Вода;  ёмкость, металлическая гайка, пластмассовые колпачки, совок, молоток без ручки. | «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет»  Авторы-составители:  Е.А.Мартынова, И.М.Сучкова  Волгоград, 2012  (С.265) |
| **март** | 1 | Мир стеклянных предметов | Познакомить детей с предметами из стекла; с процессом ее изготовления; активизировать познавательную деятельностью. | Предметы из стекла. | «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет»  Авторы-составители:  Е.А.Мартынова, И.М.Сучкова  Волгоград, 2012  (С.261) |
| 2 | Испытание магнита | Познакомить детей с физическим явлением «магнетизм», с особенностями магнита. | Магниты, железные предметы, игра на магнитной основе, немагнетические предметы. | «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет»  Авторы-составители:  Е.А.Мартынова, И.М.Сучкова  Волгоград, 2012  (С.267) |
| 3 | Свет вокруг нас | Определить принадлежность источников света к природному или рукотворному миру, назначение, некоторые особенности строения рукотворных источников света. | Картинки с изображением источников света (солнце, луна, звезды, месяц, светлячок, костер, лампа, фонарик и пр., несколько предметов, которые не дают света. | Адрес  [maaam.ru](http://www.maaam.ru/)›[**Детский** **сад**](http://www.maaam.ru/detskijsad)›[my-yeksperementiruem…](http://www.maaam.ru/detskijsad/my-yeksperementiruem-28293.html) |
| 4 | Наши помощники глаза | Познакомить со строением глаза, функцией его частей. | Зеркало, пиктограммы: брови, ресницы, веко, глазное яблоко, модель глаза. | «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет»  Авторы-составители:  Е.А.Мартынова, И.М.Сучкова  Волгоград, 2012  (С.241) |
| **апрель** | 1 | Изменение размера зрачка | Показать, как зрачок глаза меняет свой размер в зависимости от освещения. | Зеркало. | «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет»  Авторы-составители:  Е.А.Мартынова, И.М.Сучкова  Волгоград, 2012  (С.295) |
| 2 | Как устроена дыхательная система человека | Познакомить детей со строением и значением дыхательной системы. | Полиэтиленовый мешочек без дна, изображение легких;  зеркало, стакан с водой, салфетка. | «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет»  Авторы-составители:  Е.А.Мартынова, И.М.Сучкова  Волгоград, 2012  (С.243) |
| 3 | Тепловые и холодовые точки у человека | Определить расположение «тепловых» и «холодовых» точек на разных участках кожи. | Стаканы с холодной и горячей водой, спица. | «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет»  Авторы-составители:  Е.А.Мартынова, И.М.Сучкова  Волгоград, 2012  (С.298) |
| 4 | Обоняние человека | Упражнять в различении цветов и пищи по запаху. | Вазы с цветами, продукты с характерным запахом. | «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет»  Авторы-составители:  Е.А.Мартынова, И.М.Сучкова  Волгоград, 2012  (С.299) |
| **май** | 1 | Вдох и запах | Доказать необходимость вдоха для определения запаха. | Плотный матерчатый мешочек, внутри которого спрятаны: туалетное мыло, флакончик из-под духов, кожура от мандарина и т.д. | «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет»  Авторы-составители:  Е.А.Мартынова, И.М.Сучкова  Волгоград, 2012  (С.299) |
| 2 | Вкус и запах | Показать взаимосвязь органов вкуса и запаха. | Продукты: лимон, шоколад, хлеб т.д. | «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет»  Авторы-составители:  Е.А.Мартынова, И.М.Сучкова  Волгоград, 2012  (С.301) |
| 3 | Досуг «Этот удивительный мир» | Развивать мышление, логику, творчество; активизировать познавательную активность. |  |  |
|  |  |  |  |  |