**Конспект интегрированного занятия**

 **для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет)**

 **Тема** **«Давайте, друзья, потолкуем о маме!»**

***Составитель: Капрова К.К***

**Дидактическое обоснование занятия**

 **Цель занятия** – **формировать эмоциональную отзывчивость и уважение к матери.**

 **Задачи**

**Образовательные:** совершенствовать умения слушать и понимать содержание литературных произведений; продолжать знакомить детей с профессиями; совершенствовать грамматический строй речи.

**Развивающие – р**азвивать: познавательные процессы (память внимание, мышление, быстроту реакции на вопросы); монологические формы речи, стимулировать речевое творчество детей; артикуляционный аппарат.

**Воспитательные - в**оспитывать: заботливое отношение к маме; культуру взаимоотношений (общения) со сверстниками и взрослыми.

 **Длительность занятия: 25-30** минут

 **Педагогические технологии: и**гровые, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, развивающие.

 **Методы и приёмы обучения: с**ловесные: беседа; наглядные: просмотр видеофильма; практические: упражнение в выполнении заданий.

 **Оборудование: сердце, карточки с настроением.**

**Ход занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Части и содержание занятия** | **Организационно-методические указания** |
| **1 Вводная часть**Вводная беседа |  Ребята, есть замечательный праздник *«День матери»*. Это праздник всех мам на Земле. Давайте сегодня от чистого сердца, простыми словами потолкуем (поговорим) о маме.У каждого из нас есть мама, которую мы любим. У каждой мамы есть имя. (Дети передают сердечко и называют имя своей мамы). Какие красивые и разные имена у наших мам, но есть одинаковые. Давайте узнаем, что значит имя Настя. Анастасия - справедливая, честная и добропорядочная. Катя (Екатерина) - добрая, энергичная и оптимистичная.Лена (Елена) - «солнечная», трудолюбивая, искренняя. Вечером придёте домой, спросите у родителей, что означает имя, которым назвали вас. И нам расскажите,  |
| **2. Основная часть** |   |
| Целевая установка | Послушаем внимательно стихотворение «Разговор с дочкой» |
|  **2.1Чтение стихотворения «Разговор с дочкой», беседа по содержанию** | Мне не хватает теплоты,-Сказала мама дочкеДочь удивилась: Мёрзнешь ты и в тёплые денёчки?Ты не поймёшь, ещё малаВздохнула мать усталоА дочь кричит: - Я поняла!И тащит одеяло.***Дети, а вы догадались, о какой теплоте говорила мама дочке? Какой теплоты маме не хватает***? (ответы детей). Обобщение педагога: мамам, наверное, не хватает внимания, душевной теплоты, наших улыбок. Давайте составим букет из красивых, тёплых и добрых слов для мам, каждый придумает своё слово. Например, моя мама – самая добрая, А моя мама самая …  |
| **2.2 Чтение отрывка из стихотворения, беседа по содержанию.** | Принимаем позу внимательных слушателей, послушаем стихотворение Сергея Михалкова «А, что у Вас?» и постараемся запомнить, о чём ведут разговор дети?

|  |  |
| --- | --- |
| Кто на лавочке сидел, Кто на улицу глядел, Толя пел, Борис молчал, Николай ногой качал. Галка села на заборе, Кот забрался на чердак. Тут сказал ребятам Боря Просто так:  А у нас сегодня мама -Отправляется в полёт, Потому что наша мама -Называется пилот. С лесенки ответил Вова: - Мама - лётчик? Что ж такого! Вот у Коли, например, Мама - милиционер. **А у Толи и у Веры - Обе мамы - инженеры**. А у Лёвы мама - повар. | Мама - лётчик? Что ж такого! И спросила Нина тихо: - Разве плохо быть портнихой? Кто трусы ребятам шьёт? Ну конечно, не пилот. Лётчик водит самолёты - Это очень хорошо. Повар делает компоты - Это тоже хорошо. Доктор лечит нас от кори, Есть учительница в школе. **Мамы разные нужны. Мамы всякие важны.** |

 |
| **2.3. Беседа по содержанию****с показом картинок**  |  *О ком вели разговор дети? (ответы детей) О мамах.* *Какие профессии мам называли дети в разговоре?* (ответы детей). Обобщение педагога.***А, что делает инженер***? (следит за тем, чтобы правильно, красиво и прочно строили дома, другие здания: магазины, детские сады, школы). ***А, что делает милиционер?*** (охраняет порядок). ***Как Вы думаете, какая профессия самая главная и самая важная? Как об этом говорится в стихотворении*** Сергея Михалкова?  |
| **2.4. Игра- физкультпауза «Повтори движение»**  | Мамы знают много игр и любят играть с детьми. Мы поиграем в игру «Повтори движение».**Правила игры**: внимательно смотреть на мои движения и всем вместе (под музыку) выполнять их. **Примерные движения**: крутить штурвал, делать уборку, смотреть в бинокль, делать причёску, чистить туфли, подниматься по канату. (Движения из танца «Яблочко»).**Подумаем и вспомним, какие движения мы выполняли? В каких профессиях можно увидеть подобные (данные) действия – движения? (Можно повторить ещё раз).** |
| **2.5 Игра «Кто, что делает?»** |  Следующая игра, в которую мы поиграем, называется «Кто, что делает?» Послушайте правила. Я буду задавать вопросы, а вы по волшебной стрелочке, на кого она покажет, будете отвечать полным ответом.Например, что делает повар? **Повар** готовит, варит еду,**А, что делает врач** – врач лечит детей, людей.Что делает **Учитель?**  - учитель учит читать, считать. **А лётчик?** - летает, управляет самолётомЧто делает **швея?** – шьёт одежду, А, что делает **строитель?** – строит дома, здания. Что делает **балерина?** – балерина танцует.А, что делает **певец?** – певец поёт песниЧто делает **продавец**? Продавец продаёт товары. |
|  |  **А сейчас не зевайте, дружно хором отвечайте.**Рыбу ловит (кто?) рыболов.Пчел разводит (кто?) пчеловод.Пешком ходит (кто?) пешеход.Лес рубит (кто?) лесоруб.Землю копает (кто?) землекоп.Сад разводит (кто?) садовод. Трубы чистит (кто?) трубочист.  |
| **3. Заключительная часть** Итог занятия |  Вот как, от чистого сердца, простыми словами, мы сегодня поговорили о ком? О мамах, их профессиях. И помнить мы должны слова из стихотворения Сергея Михалкова: мамы разные нужны, мамы всякие важны!! Поговорили о том, что всем мамам на свете нужно внимание, доброе и тёплое отношение.Какое настроение у вас осталось после нашего разговора? Выбираем настроение и поделимся им со всеми (дети выбирают пиктограммы - смайлики и размещают на доске). А ещё, дети, помните, о чём я просила Вас? (Спросить у родителей о значении вашего имёни).  |