**Конспект интегрированного занятия**

**для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет)**

**Тема** **«Давайте, друзья, потолкуем о маме!»**

***Составитель: Капрова К.К***

**Дидактическое обоснование занятия**

**Цель занятия** – **формировать эмоциональную отзывчивость и уважение к матери.**

**Задачи**

**Образовательные:** совершенствовать умения слушать и понимать содержание литературных произведений; продолжать знакомить детей с профессиями; совершенствовать грамматический строй речи.

**Развивающие – р**азвивать: познавательные процессы (память внимание, мышление, быстроту реакции на вопросы); монологические формы речи, стимулировать речевое творчество детей; артикуляционный аппарат.

**Воспитательные - в**оспитывать: заботливое отношение к маме; культуру взаимоотношений (общения) со сверстниками и взрослыми.

**Длительность занятия: 25-30** минут

**Педагогические технологии: и**гровые, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, развивающие.

**Методы и приёмы обучения: с**ловесные: беседа; наглядные: просмотр видеофильма; практические: упражнение в выполнении заданий.

**Оборудование: сердце, карточки с настроением.**

**Ход занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Части и содержание занятия** | **Организационно-методические указания** |
| **1 Вводная часть**  Вводная беседа | Ребята, есть замечательный праздник *«День матери»*. Это праздник всех мам на Земле. Давайте сегодня от чистого сердца, простыми словами потолкуем (поговорим) о маме. У каждого из нас есть мама, которую мы любим. У каждой мамы есть имя. (Дети передают сердечко и называют имя своей мамы). Какие красивые и разные имена у наших мам, но есть одинаковые. Давайте узнаем, что значит имя Настя. Анастасия - справедливая, честная и добропорядочная.  Катя (Екатерина) - добрая, энергичная и оптимистичная.  Лена (Елена) - «солнечная», трудолюбивая, искренняя.  Вечером придёте домой, спросите у родителей, что означает имя, которым назвали вас. И нам расскажите, |
| **2. Основная часть** |  |
| Целевая установка | Послушаем внимательно стихотворение «Разговор с дочкой» |
| **2.1Чтение стихотворения «Разговор с дочкой», беседа по содержанию** | Мне не хватает теплоты,-  Сказала мама дочке  Дочь удивилась: Мёрзнешь ты и в тёплые денёчки?  Ты не поймёшь, ещё мала  Вздохнула мать устало  А дочь кричит: - Я поняла!  И тащит одеяло.  ***Дети, а вы догадались, о какой теплоте говорила мама дочке? Какой теплоты маме не хватает***?  (ответы детей). Обобщение педагога: мамам, наверное, не хватает внимания, душевной теплоты, наших улыбок. Давайте составим букет из красивых, тёплых и добрых слов для мам, каждый придумает своё слово. Например, моя мама – самая добрая, А моя мама самая … |
| **2.2 Чтение отрывка из стихотворения, беседа по содержанию.** | Принимаем позу внимательных слушателей, послушаем стихотворение Сергея Михалкова «А, что у Вас?» и постараемся запомнить, о чём ведут разговор дети?   |  |  | | --- | --- | | Кто на лавочке сидел,  Кто на улицу глядел,  Толя пел, Борис молчал,  Николай ногой качал.  Галка села на заборе,  Кот забрался на чердак.  Тут сказал ребятам Боря  Просто так:   А у нас сегодня мама - Отправляется в полёт,  Потому что наша мама - Называется пилот.   С лесенки ответил Вова:  - Мама - лётчик?  Что ж такого!  Вот у Коли, например,  Мама - милиционер.  **А у Толи и у Веры -  Обе мамы - инженеры**.  А у Лёвы мама - повар. | Мама - лётчик?  Что ж такого!   И спросила Нина тихо:  - Разве плохо быть портнихой?  Кто трусы ребятам шьёт?  Ну конечно, не пилот.   Лётчик водит самолёты -  Это очень хорошо.  Повар делает компоты -  Это тоже хорошо.  Доктор лечит нас от кори,  Есть учительница в школе.  **Мамы разные нужны.  Мамы всякие важны.** | |
| **2.3. Беседа по содержанию**  **с показом картинок** | *О ком вели разговор дети? (ответы детей) О мамах.*  *Какие профессии мам называли дети в разговоре?* (ответы детей). Обобщение педагога.  ***А, что делает инженер***? (следит за тем, чтобы правильно, красиво и прочно строили дома, другие здания: магазины, детские сады, школы).  ***А, что делает милиционер?*** (охраняет порядок).  ***Как Вы думаете, какая профессия самая главная и самая важная? Как об этом говорится в стихотворении*** Сергея Михалкова? |
| **2.4. Игра- физкультпауза «Повтори движение»** | Мамы знают много игр и любят играть с детьми. Мы поиграем в игру «Повтори движение».  **Правила игры**: внимательно смотреть на мои движения и всем вместе (под музыку) выполнять их.  **Примерные движения**: крутить штурвал, делать уборку, смотреть в бинокль, делать причёску, чистить туфли, подниматься по канату. (Движения из танца «Яблочко»).  **Подумаем и вспомним, какие движения мы выполняли? В каких профессиях можно увидеть подобные (данные) действия – движения? (Можно повторить ещё раз).** |
| **2.5 Игра «Кто, что делает?»** | Следующая игра, в которую мы поиграем, называется  «Кто, что делает?» Послушайте правила. Я буду задавать вопросы, а вы по волшебной стрелочке, на кого она покажет, будете отвечать полным ответом.  Например, что делает повар? **Повар** готовит, варит еду,  **А, что делает врач** – врач лечит детей, людей.  Что делает **Учитель?**  - учитель учит читать, считать.  **А лётчик?** - летает, управляет самолётом  Что делает **швея?** – шьёт одежду,  А, что делает **строитель?** – строит дома, здания.  Что делает **балерина?** – балерина танцует.  А, что делает **певец?** – певец поёт песни  Что делает **продавец**? Продавец продаёт товары. |
|  | **А сейчас не зевайте, дружно хором отвечайте.**  Рыбу ловит (кто?) рыболов.  Пчел разводит (кто?) пчеловод.  Пешком ходит (кто?) пешеход.  Лес рубит (кто?) лесоруб.  Землю копает (кто?) землекоп.  Сад разводит (кто?) садовод.  Трубы чистит (кто?) трубочист. |
| **3. Заключительная часть**  Итог занятия | Вот как, от чистого сердца, простыми словами, мы сегодня поговорили о ком? О мамах, их профессиях.  И помнить мы должны слова из стихотворения Сергея Михалкова: мамы разные нужны, мамы всякие важны!! Поговорили о том, что всем мамам на свете  нужно внимание, доброе и тёплое отношение.  Какое настроение у вас осталось после нашего разговора? Выбираем настроение и поделимся им со всеми (дети выбирают пиктограммы - смайлики и размещают на доске). А ещё, дети, помните, о чём я просила Вас? (Спросить у родителей о значении вашего имёни). |