**Перспективный план работы по реализации проекта «Казачата»**

**Пояснительная записка**

Одной из основных тенденций современного дошкольного образования является ориентация на национально - культурные ценности. Такие основополагающие принципы обновления содержания образования, как личностная ориентация, культуросообразность, гуманизация и гуманитаризация предполагают приобщение ребенка к национальным ценностям, формирование у него толерантного сознания, разнообразных познавательных интересов, его самоопределение в условиях поликультурной среды.

Раскрытие личности в ребенке полностью возможно через включение его в культуру собственного народа. И это не просто знание о культуре, а проживание в культуре, проживание в традиции.

В настоящее время большое значение приобретает поиск и разработка инновационных подходов к патриотическому воспитанию, реализация которых способствовала бы сознанию качественно новых подходов в организации этой деятельности с подрастающим поколением. Духовный, творческий патриотизм надо прививать с раннего детства. Но подобно любому другому чувству, патриотизм обретается самостоятельно и переживается индивидуально. Он прямо связан с духовностью человека, ее глубиной.

Творчество — главное средство освоения ребенком культурно-исторического опыта и движущая сила развития личности. Практика показала, какое значение имеет осознанное восприятие для нравственного отношения детей к культурному наследию своего народа. Сначала интерес и любование, затем — бережное отношение к тому, что их окружает.

**Актуальность**

Актуальность и практическая ценность этой работы заключается в том, что сложившаяся социокультурная ситуация актуализирует проблему сохранения и пе­редачи детям культурного наследия предков, знакомство ребенка с культурой малой Родины.

Народная культура является действенным средством познавательного, эстетического, духовного развития детей. Древние мыслители отмечали, что только через освоение культуры своего народа лежит путь к нравственности.

Воспитывая ребенка на традициях, исторических событиях, достопримечательностях малой родины, мы помогаем ему установить положительные отношения с миром людей, с миром природы, с самим собой. Верный путь к повышению качества воспитания и обучения - это опора на красоту окружающего мира, культурные ценности.

**Цель**

Способствовать духовно-нравственному развитию личности ребенка, обладающей чувством национальной гордости, любви к Отечеству, народу через ознакомление с народным творчеством и традициями казаков Тамбовского края.

**Задачи**

* Закладывание основ духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, личности, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми.
* Развивать патриотические чувства у дошкольников посредством приобщения их к культуре и традициям казачества.
* Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, родному дому, земле, где он родился, на основе приобщения к родной природе, ремеслам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц, неделя** | **Тема** | **Цель** |
| **Сентябрь**  1 неделя  2 неделя  3 неделя  4 неделя | **Мой родной край**  **Семейные традиции**  **Моя улица**  **Достопримечательности города** | Расширять знания детей об истории нашей страны, края, познакомить с жизнью, обычаями наших предков. Формирование патриотических чувств, простейших географических представлений о крае.  Развивать у детей коммуникативные умения; раскрыть роль семейных традиций; Учить составлять рассказы из личного опыта. Воспитывать уважение к членам семьи.  Учить передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни; закрепить знания об основных частях здания; учить создавать несложную композицию современной городской улицы; закрепить приемы рисования краской.  Познакомить детей с достопримечательностями города. Расширять знания о своей малой Родине. |
| **Октябрь**  1 неделя  2 неделя  3 неделя  4 неделя | **Что нам осень подарила**  **Праздник Покрова**  **Красота природы родного края**  **Кухонная посуда наших предков** | Вызывать у детей уважение к труду взрослых. Учить передавать разнообразие цветовых оттенков, самостоятельно использовать навыки рисования.  Знакомство с праздником Покрова, с приметами этого дня, традициями, обрядами.  Учить детей самостоятельно выбирать содержание, передавать несложный сюжет; поощрять детское творчество, инициативу, использование способов рисования, усвоенных ранее.  Познакомить детей с кухонной утварью казаков. Учить рисовать кухонные принадлежности, учить создавать несложную композицию. Расширять словарный запас. |
| **Ноябрь**  1 неделя  2 неделя  3 неделя  4 неделя | **Казачий национальный костюм**  **Загадки орнамента**  **Домотканый коврик**  **Без украшений нам нельзя, их носим мама, ты и я…** | Познакомить детей с казачьим костюмом, углублять знания детей о казачьей одежде, её назначении, о названиях разных её частей. Развивать интерес у детей к национальным костюмам, орнаменту. Воспитывать желание следовать старинным народным традициям.  Познакомить детей с символикой орнамента, раскрыть специфику тканого орнамента, развивать познавательный интерес.  Познакомить детей с различными видами переплетения нитей. Учить разрезать бумагу на ровные полосы, переплетать разноцветные полосы.  Познакомить детей с украшениями казачек, научить делать украшения из нитей. |
| **Декабрь**  1 неделя  2 неделя  3 неделя  4 неделя | **Народные обычаи и традиции**  **Вещи рассказывают о прошлом**  **Тили-тили тесто…**  **Зимние святки** | Познакомить со своеобразием казачьих обычаев и традиций. Воспитывать желание следовать старинным народным традициям.  Познакомить детей с предметами быта, кухонной утварью казаков. Развивать познавательный интерес.  Научить использовать тесто для проявления творческих способностей обучающихся, научить точно передавать задуманную идею при выполнении изделия.  Раскрыть нравственные основы казачьей культуры как культуры русской национальной, богатство народных традиций. |
| **Январь**  1 неделя  2 неделя  3 неделя  4 неделя | **Рождество Христово**  **Поздравительная открытка к Рождеству**  **Живет в народе песня**  **Золотые имена** | Формирование у детей целостного представления о православии, как части русской культуры, его богатстве, красоте праздников. Учить детей соблюдать народные традиции, помогать возрождать обычаи и обряды наших предков.  Развивать у детей эстетическое восприятие, наблюдательность, фантазию; умение соотносить пропорции, вырезывать силуэт из бумаги, сложенной вдвое.  Знакомить детей с казачьими песнями, учить видеть красоту напевов.  Дать понять детям, что казаки с малолетства в занятиях, в отдыхе, в забавах всегда являются воинами, что звание мирного земледельца было соединено со званием воина; что люди часто от плуга переходили к выполнению воинского долга, а, оставив службу, нередко снова становились за плуг. |
| **Февраль**  1 неделя  2 неделя  3 неделя  4 неделя | **Ремесла и промыслы казаков**  **Щи да каша - пища наша**  **Масленица**  **Ой, да Масленица!** | Продолжать знакомить детей с различными видами исторических промыслов и ремесел казаков, развивать познавательный интерес.  Беседа о традиционных блюдах на казачьем столе, об отношении к еде. Учить уважительно относиться к тому, кто готовит пищу.  Знакомить детей с обрядовыми праздниками, играми, особенностями времен года. Учить детей соблюдать народные традиции, помогать возрождать обычаи и обряды наших предков.  Учить рисовать силуэты людей, зданий, деревьев соблюдая композицию. Учить передавать разнообразие цветовых оттенков, самостоятельно использовать навыки рисования. Расширять словарный запас. |
| **Март**  1 неделя  2 неделя  3 неделя  4 неделя | **С нами чудо из чудес – благовещенье с небес**  **Весенние птички**  **Будь как дома, но не забывай, что в гостях**  **Детям на потеху** | Знакомство с приметами этого дня, с обычаем отпускать птиц на волю.  Учить детей соблюдать народные традиции, помогать возрождать обычаи и обряды наших предков.  Беседа об обычае ходить в гости, устраивать посиделки, о казачьем «гостевом» этикете.  Рассказ об игрушках-самоделках казачат и о радости, которую они приносили. |
| **Апрель**  1 неделя  2 неделя  3 неделя  4 неделя | **Бабушкина кукла**  **Казачий домострой. Старики, отношение к старшим**  **Пасха, Красная горка**  **Праздничная открытка к Пасхе** | Учить мастерить куклу из лоскутков, поощрять детское творчество, инициативу.  Раскрыть значение понятия домострой, познакомить с традициями и укладом семейной жизни.  Познакомить детей с главным праздником православных христиан, традициями, обрядами.  Развивать у детей эстетическое восприятие, фантазию; умение соотносить пропорции, вырезывать силуэт из бумаги, поощрять детское творчество, инициативу, использование способов, усвоенных ранее. |
| **Май**  1 неделя  2 неделя  3 неделя  4 неделя | **Казаки на работе**  **Народная медицина**  **Без прошлого нет настоящего**  **Тамбовщина – Родина моя** | Учить придумывать сюжет рисунка, уметь изображать предметы на заднем и переднем плане; развивать изображение.  Познакомить детей со средствами народной медицины (лекарства, травы, заговоры и т. д.)  Беседа о прошлом и настоящем Тамбовского края.  Обобщать знания детей о Тамбовском крае, прививать любовь к родному городу, учить радоваться новому облику нашей малой родины. |

**План работы с родителями**

|  |  |
| --- | --- |
| Октябрь | Консультация «Без прошедшего нет будущего» |
| Ноябрь | Консультация «Всё о национальном казачьем костюме» |
| Декабрь | Предложить родителям изготовить вместе с детьми украшения для новогодней елки |
| Январь | Ширма «Мы казачата» |
| Февраль | Подготовка к празднованию Масленицы |
| Март | Предложить родителям выучить вместе с детьми пословицы, поговорки |
| Апрель | Информация к родительскому собранию на тему: «Развитие творческих способностей детей» |
| Май | Выставка детских коллективных работ |