Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 51 «Красная шапочка»
(МБДОУ «Детский сад № 51 «Красная шапочка»)

Краснослободцева Марина Ивановна

Подписан: Краснослободцева Марина Ивановна
DN: C=RU, S=Тамбовская область, L=г. Тамбов, T=Заведующий, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД № 51 ""КРАСНАЯ ШАПОЧКА""", СНИЛС=02908653265, ИНН=272422267006, E=ds51@city.tambov.gov.ru, G=Марина Ивановна, SN=Краснослободцева, CN=Краснослободцева Марина Ивановна
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение:
Дата: 2023-04-19 13:10:13
Foxit Reader Версия: 9.4.1

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 51 «Красная шапочка»
(протокол от 12 апреля 2022 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад №51 «Красная шапочка»
_____ М.И. Краснослободцева
13 апреля 2022г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №51 «Красная шапочка»
за 2022год

Тамбов

Оглавление

№ п/п	Содержание самообследования	Страницы
	Общие сведения об образовательной организации	3
Раздел I	**Оценка системы управления организацией**	4
Раздел II	**Организация образовательно-воспитательного процесса**	5
	Воспитательная работа	8
	Дополнительное образование	10
Раздел III	**Анализ качества подготовки обучающихся**	11
	Внутренняя система оценки качества образования	11
Раздел IV	**Анализ ресурсного обеспечения**	15
	Оценка материально-технической базы	15
	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	16
	Анализ кадрового потенциала	17
	Общие выводы	21
	Приложение 1.	22-24

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №51 «Красная шапочка» (МБДОУ Детский сад № 51 «Красная шапочка)
Руководитель	Марина Ивановна Краснослободцева
Адрес организации	392016, г. Тамбов, ул. Колхозная, д. 93
Телефон, факс	8-4752-53-34-78
Адрес электронной почты	ds51@city.tambov.gov.ru
Учредитель	Администрация города Тамбова Тамбовской области
Дата создания	1965 год
Лицензия	От 14.08.2015 № 18/183, серия 68 ЛО1 № 0000476

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 51 «Красная шапочка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 886,7м^2, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 624,9м^2.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

I. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ;

	− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышении квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Совет родителей	- Содействие руководству ДОУ: в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых мероприятий. - Защита прав и интересов воспитанников; родителей (законных представителей). - Согласование от имени родительской общественности локальных актов, касающихся защиты прав и интересов воспитанников. - Организация работы с родителями (законными представителями) детей, посещающих ДОУ, по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействию семьи и ДОУ в вопросах воспитания.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Организация образовательно-воспитательного процесса

В основе организации образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, педагоги и родители.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет до 20мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра, Образовательная деятельность строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 -дополнительно с

требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, примерной программы воспитания, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2022 году контингент воспитанников составлял 136 человек в возрасте от 2 до 7 лет. В учреждении функционировало 6 групп общеразвивающей направленности.

Возрастные группы	2-3	3-4	4-5	6-7
Количество групп, количество детей в группе				
Направленность групп	1	1	2	2
Общеразвивающая	20	23	23/23	25/25

Характеристика воспитанников по гендерному составу представлена в таблице:

Пол	**По состоянию на31.12.2016**	**По состоянию на 31.12.2017**	**По состоянию на 31.12.2018**	**По состоянию на 31.12.2019**	**По состоянию на 31.12.2020**	**По состоянию на 31.12.2021**	**По состоянию на 31.12.2022**
Мальчики	**113**	**127**	**127**	**86**	**102**	**84**	**71**
Девочки	**111**	**123**	**123**	**66**	**62**	**58**	**65**

По состоянию на 31.12. 2022. В учреждении 71 мальчик (52%) 65 девочек (48%)

Характеристика воспитанников по группам здоровья:

Год	Группы здоровья			
	I группа	**II группа**	**III группа**	**IV группа**
2017	27(10,76%)	205(81,68%)	18(7,18%)	1(0,4%)
2018	26(10,4%)	205(82%)	17(6,8%)	2(0,8%)
2019	13(8,39%)	139(89,68%)	3(1,94%)	0
2020	17(10,36%)	144(87,80%)	2(1,2%)	1(0,60%)

2021	11 (7,7%)	128(90,1%)	2(1,4)	1(0,7%)
2022	22(16,1%)	112(82,3%)	1(0,73%)	1(0,73%)

В 2022 году с целью качественной организации родителями привычного режима для ребёнка в домашних условиях специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь, проводились совместные (с родителями) мероприятия различных форм организации на улице. Думаем, что в связи с этим прослеживается положительная динамика увеличения количества воспитанников с I группой здоровья. Но надо отметить, что коллективу детского сада надо усилить работу по здоровье сбережению, так заболеваемость в 2021 году составила 2834 0/00, а в 2022 – 3123 0/00. В большей степени прирост показателя заболеваемости произошёл во II группе раннего возраста(ясли), так в 2021 году по показателю «число человекодней обучения» в группах полного дня для детей в возрасте от 1 до 3 лет посещаемость сложилась в объеме 3222 «человекодня», а 2022 году всего 1923 «человекодня». В связи с этим у коллектива детского сада остаются приоритетными задачи здоровьесбережения воспитанников: сохранение и укрепление здоровья детей на основе комплексного и системного использования доступных для детского сада средств физического воспитания, оптимизации двигательной деятельности на свежем воздухе; обеспечение активной позиции детей в процессе получения знаний о здоровом образе жизни; конструктивное партнерство семьи, педагогического коллектива и самих детей в укреплении их здоровья, развитии творческого потенциала.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Модульными составляющими программы воспитания стали реализующийся с 2016 года социально-педагогический проект «Горжусь тобой, Отечество. Мы – казачата!», включающий региональный компонент - «Тамбовское казачество» и проект «Маленькие звёздочки» (тематика проекта «Актуальные форматы работы с одарёнными детьми). С целью активизации работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей в учреждении в 2016 году разработан, утверждён и по настоящее время реализуется социально-педагогический проект ***«Горжусь тобой, Отечество! Мы – казачата!»,*** который включает региональный компонент - «тамбовское казачество». В 2019, 2020, 2022 годах материалы проекта участвовали в конкурсах регионального и Всероссийского уровня и получили признание профессионального педагогического сообщества:

Год	Наименование и уровень мероприятия	Результат
	Региональный уровень	
2019	Региональный конкурс методических материалов в помощь педагогам, реализующим дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в сфере патриотического воспитания	Диплом 1 степени
2020	Региональный конкурс методических материалов в сфере патриотического воспитания	Диплом 2 степени
2022	Региональный марафон лучших педагогических практик дошкольного образования Номинация: «Территория воспитания»	Диплом победителя
	Всероссийский уровень	
2019	Всероссийский педагогический конкурс «Мои инновации в образовании»	Диплом за 3 место
2019	Благодарность комитета Государственной Думы по образованию и науке	Благодарность

В 2020-2021учебном году опыт работы педагогического коллектива по проекту ***«Горжусь тобой, Отечество! Мы - казачата!»*** был обобщён и представлен на Всероссийский конкурс, по итогам которого на базе нашего учреждения открыта ***Федеральная инновационная площадка ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО»*** (сертификат от 01.03.2021. №25). На основании двухстороннего договора и плана работы инновационной площадки нами выполнена следующая работа:

Год	Наименование и уровень мероприятия	Результат
2021-2022 учебный год	Проведена апробация программы по развитию речи детей старшего дошкольного возраста.	наличие мониторинговых наблюдений
2021	Участие во Всероссийском фестивале инновационных площадок «Лучшие практики воспитания в дошкольном образовании»	сертификат участника
2021	Участие во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Воспитать человека» в номинации «Программа воспитания дошкольного учреждения»	сертификат участника
2021	Прохождение курсов повышения квалификации «Проектирование рабочих программ воспитания в дошкольных образовательных организациях»	наличие удостоверения

2022	Областной круглый стол «Актуальные вопросы развития логопедический служб образовательных организаций тамбовской области» («Возможности интеграции логопедической работы в воспитательный процесс ДОУ»)	справка
2022	Всероссийская патриотическая общественно-просветительская акция «Казачий диктант-2022»	сертификаты участников

С 2021 года с целью расширения содержания проекта «Горжусь тобой, Отечество! Мы - казачата» и в связи с реализацией комплекса мероприятий в рамках года культурного наследия народов России, а также в связи с 385-летием города Тамбова совместно с областным краеведческим музеем нами реализуется проект «Тамбовская засека». В рамках проекта проводятся лекции, беседы, экскурсии, творческие конкурсы. Кроме того, на базе нашего учреждения работает лекторий Тамбовской епархии по духовно-нравственному просвещению педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Таким образом, *образовательно-воспитательная работа в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития.*

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трём направлениям: художественно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному, социально-педагогическому Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников			Бюджет	За плату
				2020	2021	2022		
1	Художественно-эстетическое							
1.1	Волшебные картинки (Изобразительное искусство)	Кружок	3-5 лет	-	30	41	-	+

1.2	Вообразилия (Изобразительное искусство)	Кружок	5-7 лет	55	50	14	-	+
2	Физкультурно-оздоровительное							
2.1	Стадион здоровья (Ритмопластика)	Кружок	3-7 лет	63	75	78	-	+
3	Социально-педагогическая							
3.1	Речецветик (Азбуковедение)	Кружок	4-7	55	62	85	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022года, показывает, заинтересованность родителей в предоставляемых детским садом дополнительных образовательных услугах (84% воспитанников охвачены дополнительными образовательными услугами).

III. Анализ качества подготовки обучающихся

Внутренняя система оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 25 % процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Ежегодно педагогом-психологом МБДОУ «Детский сад № 51 «Красная шапочка» проводится опрос родителей (законных представителей) воспитанников учреждения по адаптированному варианту методики Андреева А.А.

Цель опроса - определить степень удовлетворенности родителей учебным и воспитательным процессами в учреждении. Родителям предлагалось прочитать (прослушать) 14 предложений-утверждений и оценить степень

согласия с их содержанием по следующей шкале: 4 балла – «совершенно согласен»; 3 балла – «согласен»; 2 балла- «трудно сказать»; 1 балл - «не согласен»; 0 баллов - «совершенно не согласен.

Утверждения:

1. Группу, в которую ходит ваш ребенок, можно назвать дружной.
2. В данной группе ребенок чувствует себя комфортно.
3. Воспитатели группы всегда доброжелательны.
4. Мы находим взаимопонимание с воспитателями.
5.У нас хорошие воспитатели.
6. Наш ребенок не перегружен занятиями (НОД, дополнительные занятия).
7. Индивидуальные особенности ребенка учитываются.
8.Участие в делах группы интересны и полезны ребенку.
9. Есть возможность поиграть со сверстниками.
10. Воспитатели дают хорошие знания.
11.Воспитатели заботятся о физическом развитии и здоровье ребенка.
12. Воспитатели способствуют формированию достойного поведения нашего ребенка.
13.Способности ребенка развиваются и есть возможность их проявить.
14. Воспитатели стремятся готовить ребенка к жизни.

В ноябре 2022 года проводилось анкетирование, в котором приняли участие 73 родителей, что составляет 53,7% от общего численного состава. В ходе обработки результатов выяснилось, **что 79,5 % родителей утвердительно** («совершенно согласен»; «согласен») ответили на предложенные утверждения.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, что прослеживается и по результатам независимой оценки качества оказания услуг образовательной организацией:

Наименование организации	**Открытость и доступность информации об организации**	**Комфортность условий предоставления услуг**	**Доступность услуг для инвалидов**	**Доброжелательность, вежливость работников организации**	**Удовлетворенность условиями оказания услуг**	**Итоговая оценка по организации**
МБДОУ "Детский сад № 51 "Красная шапочка"	99,30	89,50	76,00	99,60	99,80	92,84

https://bus.gov.ru/independentRating/details/79024айт

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: - наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, качество освоения ООП ОО по состоянию на май 2022 года выглядит следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	48	35,3	70	51,5	18	13,3	136	86,8
Качество освоения образовательных областей	41	30,1	84	61,7	15	11	136	90,8

В Детском саду ведётся коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими нарушения речевого развития

В соответствии с рекомендациями Управления дошкольного образования города Тамбова в 2021-2022 учебном году на базе ДОУ действует логопункт ДОУ, где занимаются 44 человека.

Сравнительные данные мониторинговых наблюдений представлены в таблице №1.

Динамика коррекции нарушений развития у детей за четыре учебных года (по заключению ППк) представлена в сравнительной таблице:

Заключение ППк	2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
	Начало года	Конец года	Осталось повторно	Начало года	Начало года	Остались повторно	Начало года	Конец года	Остались повторно	Начало года	Конец года	Остались повторно
ФН	20	10	7	13	4	3	12	7	3	10	6	2
ФН с диз. ком.	-	-	3	7	3	3	9	7	1	8	6	1

ФФН	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего	20	10	10	20	7	6	21	14	4	18	12	3
Динамика			**50%**			**70%**			**81%**		**66,7%**	
Средний показатель	**67%**											

развития детей за четыре учебных года (по заключению ТПМПК) представлена в сравнительной таблице:

Заключение ТПМПК	2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
	Начало года	Конец года	Остались повторно	Начало года	Конец года	Остались повторно	Начало года	Конец года	Остались повторно	Начало года	Конец года	Остались повторно
ФФН с диз.ком.	42	29	5	30	13	2	10	9	3	24	23	7
ОНР (I ур)	1	3	2	2	1	-	1	1	1	1		
ОНР (II ур)	-	3	4	4	4	3	3	3	-	1		
ОНР(IIIур)	2	4	1	1	0	-	-	-	1		2	2
Всего	**45**	**39**	**12**	**37**	**18**	**5**	**13**	**13**	**5**	**26**	**25**	**9**
Динамика	**75,6%**			**86,5%**			**61,6%**			**64%**		
Средний показатель	**71,9%**											

Динамика коррекции нарушений

По результатам анализа данных таблиц можно проследить, что процент динамики 2022 году ниже чем в 2021 или находиться примерно на одном уровне, но в нашем учреждении мы стараемся проводить раннюю пропедевтику речевых нарушений, дети зачисляются на логопункт на протяжении всего года. Что и даёт небольшой процент динамики коррекционной работы в общем цифровом показателе. Если говорить отдельно по выпускникам детского сада, то в мае 2022 года с речь норма было выпущено 100% воспитанников.

В конце 2021-2022 учебного года педагогом психологом Детского сада проводилось обследование воспитанников подготовительной группы с целью определения уровня готовности к обучению в школе.

Сравнительные результаты мониторинга готовности воспитанников к обучению в школе по состоянию на 01.06 за 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022годы представлены в таблице:

Год	Уровень подготовленности						Всего обследовано:
	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий		
2017	0	1(3%)	5(13, 5%)	15(40, 5%)	16(43%)		37 -100%
2018	0	2(5%)	3(8%)	15(38%)	19(49%)		39 – 100%
2019	0	1(2%)	7 (14%)	14(30%)	26(54%)		48 – 100%
2020	0	0	29 (62%)	11 (23%)	7 (15%)		47-100% *Результаты мониторинга готовности выпускников учреждения к обучению в школе за 2020 год даны по состоянию на март, поскольку с марта по май в учреждении был введен карантин в связи с пандемией.*
2021	0	0	17(56,6)	8(26,7)	5(16,7)		30 – 100%
2022	0	1(4,2%)	4(16,6%)	1(4,2)	18 (75%)		24 - 100%

Анализ результатов обследования свидетельствует о преобладании детей с высоким и выше среднего уровнем развития (79,2%).

IV. Анализ ресурсного обеспечения

Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована необходимая материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны В детском саду оборудованы следующие помещения*:*

Наличие помещений:	**Количество**	**Общая площадь**
Пищеблок	1	62,1 м
Всего помещений, используемых в образовательном процессе	8	624,9 $м^2$
в том числе:		
групповых комнат	6	518,6 $м^2$
методический кабинет	1	8,1 $м^2$
медицинский кабинет	1	12,3 $м^2$

процедурный кабинет	1	4,3 $м^2$
музыкально-спортивный зал	1	62,1 $м^2$
кабинет учителя-логопеда	1	6,9 $м^2$

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Информация о финансовых поступлениях в 2018, 201, 2020, 2021, 2022 годах:

Финансовые поступления	2018 год – 250 воспитанников	2019 год – 152 воспитанника	2020 год- 164 воспитанника	2021 год- 142 воспитанника	2022 год- 136 воспитанников
	Сумма (руб.)	Сумма (руб.)	Сумма (руб.)	Сумма (руб.)	Сумма (руб.)
Родительская плата	2752899,00	2343434,47	1262079,72	1000424,650	1378805,01
Оказание платных образовательных услуг	223656,47	339250,50	235455,46	330758,75	312897,75
Безвозмездные поступления	3316,00	0	0	270,952	0
Субсидия из городского бюджета - на проведение ремонтных работ	890793,00	413653,35	729695,99	1000097,690	54428,00

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Информационное обеспечение Детского сада включает:
− информационно-телекоммуникационное оборудование;
− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Анализ кадрового потенциала

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего сотрудников 36 человек, педагогов 17, из них 12 воспитателей и 5 специалистов:

№ п/п	Должности	**2018** Количество ставок/количество человек	**2019** Количество ставок/количество человек	**2020** Количество ставок/количество человек	**2021** Количество ставок/количество человек	**2022** Количество ставок/количество человек
1.	Старший воспитатель	1/1	-	-	-	-
2.	Воспитатель	20/20	13/12	12,5/12	12,5/12	12/12
3.	Учитель - логопед	2/2	1,25/1	1/1	1/1	1/1
4.	Педагог-психолог	0, 75/1	0,5/1	0,5/1	0,5/1	0,5/1
5.	Инструктор по физической культуре	1/1	0,5/1	0,75/1	0,5/1	0,5/1
6.	Музыкальный руководитель	2/2	1,25/1	1/1	1/1	1/1
7.	Педагог дополнительного образования	2/2	1/1	0,5/1	0,5/1	0,5/1
Всего количество ставок/количество человек		28,75/29	17,5/17	16,25/17	16/17	15,5/17

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого представлено в таблице:

Показатели/год	**2020**	**2021**	**2022**
воспитанник/педагоги	9,6/1	8/1	8/1
воспитанники/все сотрудники	4,4/1	3,8/1	3,8/1

:

Характеристика кадрового потенциала по уровню образования:

Год	***Всего педагогических работников***	***Высшее образование***	***Среднее специальное образование***	***Имеет среднее специальное и обучается заочно***
2017	26	17(65%)	9(35%)	2
2018	28	16(57,5%)	12 (42,5%)	3
2019	17	11(65%)	6(35%)	1
2020	17	10(59%)	7(41%)	2
2021	17	11(64, 7%)	6(35,3%)	1
2022	17	11(64, 7%)	6(35,3%)	2

Характеристика кадрового потенциала по стажу работы:

Год	***Всего педагогических работников***	***до 5 лет***	***от 5 до 10 лет***	***от 10 до 15 лет***	***от 15 до 20 лет***	***свыше 20 лет***
2017	26	4(15%)	8(30%)	2(7,5%)	3(10,5%)	9(37%)
2018	28	5(18%)	9(32%)	1 (3,5%)	5 (18%)	8(28,5%)
2019	17	5(29,5%)	3(17,5%)	4(23,5%)	1(6%)	4(23,5%)
2020	17	6(35%)	3(17,5%)	1(6)	2(12%)	5(29,5%)
2021	17	3(17,6)	2(11,7%)	2(11,7%)	3(17,6)	7(41,7)
2022	17	2(11,7%)	2(11,7%)	4(23,5%)	1(5,8%)	8(47%)

Сведения, представленные в таблице, свидетельствуют о разумном балансе состава кадров по стажу, что позволяет сохранять преемственность в педагогическом процессе.

Основным показателем уровня квалификации педагогических кадров, мы считаем, наличие квалификационной категории.

Характеристика кадрового потенциала по уровню квалификации:

Год	Всего педагогических работников	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Начинающие специалисты	Иное
2017	26	3(11,5%)	11(42%)	1(4%)	3(11,5%)	8
2018	28	2(7%)	11(40%)	3 (11%)	4 (14%)	8
2019	17	1(6%)	11(65%)	3(18%)	-	2
2020	17	2(12%)	9(53%)	2(12%)	2(12%)	2
2021	17	2(12%)	10(58,8%)	3(17,6%)	2(12%)	0
2022	17	3	9(53%)	3(17,6%)	1(12%)	0

За 2022 год один педагогический работник прошёл аттестацию и получил высшую квалификационную категорию, 2 педагога прошли аттестацию и подтвердили 1 квалификационную категорию.

***Таким образом**, по состоянию на 31.12.2022 года, в учреждении 12 (70,5%) педагогов имеют квалификационную категорию, 3 человека являются молодыми специалистами. 2 человека имеют соответствие занимаемой должности.*

Профессиональные достижения коллектива, педагогов за 2022 год представлены в таблице.

№ п/п	Название	Результат
1	Конкурсный отбор среди педагогических работников, занимающих по основному месту работы должность «воспитатель», «старший воспитатель» (Петрова С.Н.)	**Сертификат победителя**
2	За добросовестный труд и личный вклад в воспитание подрастающего поколения (Петрова С.Н.)	**Благодарственное письмо**
3	Региональный марафон лучших педагогических практик дошкольного образования. Номинация «Территория воспитания» (коллектив).	**Сертификат победителя**
4	Региональный марафон лучших педагогических практик дошкольного образования. Номинация «Территория творчества» (коллектив).	**Сертификат участника**
5	Общероссийская акции «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда 2022»	**Сертификаты участников**

6	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	**Сертификаты участников**
7	VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования	**Сертификаты участников**
8	Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда» 2022	**Сертификаты участников**
9	Всероссийская патриотическая общественно-просветительская акция «Казачий диктант-2022»	**Сертификаты участников**
10	Всероссийская конференция «Формы взаимодействия с семьей в ДОО в свете ФГОС»	**Сертификаты участников**
11	Городской конкурс «Новогоднее видеопоздравление»	**Диплом Лауреата**
12	Директор Педагогического института ТГУ им. Г.Р. Державина за многолетнее плодотворное сотрудничество и значимый вклад в подготовку будущих воспитателей	**Благодарность**

Исходя из выше изложенного, следуют выводы: в учреждении ведется постоянная работа по повышению профессионального мастерства и квалификации педагогических кадров; воспитатели и специалисты принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства, делятся опытом работы через проведение и участие в муниципальных и областных мастер-классах, семинарах-практикумах. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и повышении качества образования и воспитания дошкольников.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, которые освоили воспитатели детского сада за три последние года (2018, 2019, 2020), показали, что все они соответствую профилю педагогической деятельности. Если в 2021 году в учреждении сделан акцент на прохождение обучения по тематическим дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий. То

в 2022 году были выбраны курсы, направленные на совершенствование компетенций в области духовно-нравственного и патриотического воспитания.

Информация о прохождении педагогическими работниками курсов повышения квалификации в 2022 году представлена в таблице:

№ п/п	Наименование курсов	Количество человек
1.	«Организация и содержательный аспект духовно-нравственного воспитания детей в условия дошкольного образования»	1
2.	«Организация и содержание образовательной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС дошкольного образования"	1
3.	«Навыки оказания первой помощи»	12
4.	«Проектирование рабочих программ воспитания в дошкольных образовательных организациях»	1

Общие выводы:

Анализ показателей по всем направлениям работы позволяет констатировать:

Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, соответствующую требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад полностью (100%) укомплектован педагогическими кадрами, имеющими высокий уровень профессионального мастерства, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективные задачи на новый учебный год:

- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- продолжить формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнёрами.
- совершенствовать материально-техническую базу учреждения.

Приложение 1.

Показатели деятельности (результаты самообследования) МБДОУ «Детский сад № 51 «Красная шапочка» за 2022 год

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	136 человека
1.1.1	в режиме полного дня (8 - 12 часов)	136 человека
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	113
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	136 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	136 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	27/19%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2/1,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	25/17,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	25/17,6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	34,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17

1.7.1	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование	12/70,5%%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/64,7%
1.7.3	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/35,3%
1.7.4	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/35,3%
1.8	Численность/удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/70,5%
1.8.1	Высшая	3/7,6%
1.8.2	Первая	9/58,8%
1.9	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/11,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/23,5%
1.10	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/17,6%
1.11	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/11,7%
1.12	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%
1.13	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,59 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала (совмещен со спортивным)	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий М.И.Краснослободцева
МБДОУ «Детский сад № 51 «Красная шапочка»