

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 51 «Красная шапочка»  
(МБДОУ Детский сад № 51 «Красная шапочка»)**

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом  
МБДОУ Детский сад № 51 «Красная  
шапочка»  
(протокол от 05.04.2024 № 3)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МБДОУ Детский сад №51  
«Красная шапочка»  
\_\_\_\_\_ М.И. Краснослободцева  
05.04.2024

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 51 «Красная шапочка»  
за 2023 год**

**Тамбов**

## Оглавление

№ п/п	Содержание самообследования	Страницы
	<b>Общие сведения об образовательной организации</b>	3
Раздел I	<b>Аналитическая часть</b> <b>Оценка образовательной деятельности</b>	3
	Воспитательная работа	4
	Дополнительное образование	6
Раздел II	<b>Оценка системы управления организацией</b>	7
Раздел III	<b>Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</b>	8
Раздел IV	<b>Оценка организации учебного процесса(воспитательно-образовательного процесса)</b>	11
Раздел V	<b>Оценка кадрового потенциала</b>	13
Раздел VI	<b>Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения</b>	16
Раздел VII	<b>Оценка материально-технической базы</b>	17
Раздел VIII	<b>Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</b>	19
	<b>Общие выводы</b>	20
	Приложение 1.	21-23

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 51 «Красная шапочка»
Руководитель	Краснослободцева Марина Ивановна
Адрес организации	392016, г. Тамбов, ул. Колхозная, д. 93
Телефон, факс	8(4752)53-34-78
Адрес электронной почты	ds51@city.tambov.gov.ru
Учредитель	Администрация города Тамбова Тамбовской области
Дата создания	1965 год
Лицензия	От 14.08.2015 № 18/183, серия 68 ЛО1 № 0000476

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 51 «Красная шапочка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 886,7м<sup>2</sup>, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 624,9м<sup>2</sup>.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 - 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденным планом по переходу на ФОП ДО. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего, педагога-психолога и воспитателя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещает 121 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 ясельная группа – 22 ребёнка;
- 1 младшая группа – 24 ребенка;
- 1 средняя группа – 22 ребёнка;
- 2 старших группы – 18 и 19 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 16 детей.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Модульными составляющими программы воспитания стали реализующийся с 2016 года социально-педагогический проект «Горжусь тобой, Отечество. Мы – казачата!», включающий региональный компонент - «Тамбовское казачество» и проект «Маленькие звёздочки» (тематика проекта «Актуальные форматы работы с одарёнными детьми).

С целью активизации работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей в учреждении в 2016 году разработан, утверждён и по настоящее время реализуется социально-педагогический проект *«Горжусь тобой, Отечество! Мы – казачата!»*, который включает региональный компонент - «тамбовское казачество».

В 2023 учебном году опыт работы педагогического коллектива по проекту *«Горжусь тобой, Отечество! Мы - казачата!»* был обобщён и представлен на Всероссийский конкурс, по итогам которого на базе учреждения была открыта *Федеральная инновационная площадка ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО»* (сертификат, приказ от 14.03.2023. № 17). На основании двухстороннего договора и плана работы инновационной площадки нами выполнена следующая работа:

<b>Год</b>	<b>Наименование и уровень мероприятия</b>	<b>Результат</b>
2023	Всероссийский конкурсный отбор на присвоение статуса инновационная площадка федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО». Педагогический проект «Интеграция логопедической работы в воспитательный процесс ДОУ»	присвоение статуса инновационной площадки
2023	Участие во Всероссийском фестивале инновационных площадок «Лучшие практики воспитания в дошкольном образовании»	сертификат участника
2023	Прохождение курсов повышения квалификации «Теория и методика обучения основам экспертизы образовательного материала для детей»»	наличие удостоверения
2023	Логопедический МИТАП «Психолого-педагогический консилиум — практики обновления и развития» в рамках методического совета учителей-логопедов дошкольных образовательных организаций города Тамбова.	справка
2023	Всероссийская патриотическая общественно-просветительская акция «Казачий диктант-2023»	сертификаты участников

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведённого в сентябре-ноябре 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по увеличению количества совместных мероприятий с родителями. Предложения родителей рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	81	72%
Неполная с матерью	30	26%
Неполная с отцом	1	1%

Оформлено опекунство	1	1%
----------------------	---	----

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	50	47%
Два ребенка	53	44%
Три ребенка и более	10	9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

*Таким образом, образовательно-воспитательная работа в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития.*

### Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трём направлениям: художественно-эстетическому, физкультурно-оздоровительном и социально-педагогическому. К имеющимся дополнительным услугам, по запросу социума в сентябре 2023 года была введена ещё одна дополнительная образовательная услуга «Вокальное пение» (дополнительная образовательная программа «Истоки»). Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика реализуемых дополнительных образовательных программ – в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников				Бюджет	За плату
				2020	2021	2022	2023		
1	Художественно-эстетическое								
1.1	Волшебные картинки (Изобразительное искусство)	Кружок	3-5 лет	-	30	41	40	-	+
1.2	Вообразиля (Изобразительное искусство)	Кружок	5-7 лет	55	50	14	13	-	+

1.3	Истоки (Вокальное пение)	Кружок	3-7 лет	-	-	-	48	-	+
2	Физкультурно-оздоровительное								
2.1	Стадион здоровья (Ритмопластика)	Кружок	3-7 лет	63	75	78	70	-	+
3	Социально-педагогическая								
3.1	Речевчик (Азбуковедение)	Кружок	4-7	55	62	85	69	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно. По сравнению с 2022 годом наблюдается снижение показателей количества воспитанников, посещающих платные образовательные услуги, но на самом деле цифровые показатели ниже в связи с уменьшением общего числа воспитанников со 136 человек до 121 человека. Так, если смотреть в процентном соотношении, то в предоставляемых детским садом дополнительных образовательных услугах в 2022 году было охвачено - 84% воспитанников, а в 2023 – 89,8%.

По запросу социума администрация детского сада планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новую программу дополнительного образования естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, качество освоения ООП ОО по состоянию на май 2023 года выглядит следующим образом:



Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	43	35,3	65	51,5	13	13,3	121	89,2
<i>Качество освоения образовательных областей</i>	36	30,1	79	61,7	10	11	121	95,0

В Детском саду ведётся коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими нарушения речевого развития

В соответствии с рекомендациями Управления дошкольного образования города Тамбова на базе ДОУ действует логопункт ДОУ, где занимаются 33 человека (декабрь 2023 года).

Сравнительные данные мониторинговых наблюдений представлены в таблице №1.

*Динамика коррекции нарушений развития у детей за четыре учебных года (по заключению ППк) представлена в сравнительной таблице:*

Заключение ППк	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	Начало года	Начало года	Осталось повторно	Начало года	Конец года	Осталось повторно	Начало года	Конец года	Осталось повторно	Начало года	Конец года	Осталось повторно
ФН	13	4	3	12	7	3	10	6	2	6	0	0
ФН с диз. ком.	7	3	3	9	7	1	8	6	1	1	2	3
ФФН	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего	20	7	6	21	14	4	18	12	3	6	2	3
Динамика			<b>70%</b>			<b>81%</b>		<b>66,7%</b>				<b>50%</b>
Средний показатель	<b>66,9%</b>											

*Результаты развития детей за четыре учебных года (по заключению ТПМПк) представлена в сравнительной таблице:*

Заключение ТПМПк	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	Начало года	Конец года	Осталось повторно	Начало года	Конец года	Осталось повторно	Начало года	Конец года	Осталось повторно	Начало года	Конец года	Осталось повторно

ФФН с диз.ком	30	13	2	10	9	3	24	23	7	18	18	25
ОНР (I ур)	2	1	-	1	1	1	1			3	2	1
ОНР (II ур)	4	4	3	3	3	-	1			3	4	4
ОНР(III ур)	1	0	-	-	-	1		2	2	-	-	-
Всего	<b>37</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>9</b>	<b>26</b>	<b>33</b>	<b>9</b>
Динами ка	<b>86,5%</b>			<b>61,6%</b>			<b>64%</b>			<b>67%</b>		
Средни й показат ель	<b>69,7%</b>											

### *Динамика коррекции нарушений*

По результатам анализа данных таблиц можно проследить, что процент динамики 2023 году ниже чем в 2022 или находиться примерно на одном уровне, но в нашем учреждении мы стараемся проводить раннюю пропедевтику речевых нарушений, дети зачисляются на логопункт на протяжении всего года. Что и даёт небольшой процент динамики коррекционной работы в общем цифровом показателе. Если говорить отдельно по выпускникам детского сада, то в мае 2023 года с речью норма было выпущено 100% воспитанников.

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 36 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Год	Уровень подготовленности					Всего обследовано:
	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	
<b>2017</b>	0	1(3%)	5(13, 5%)	15(40, 5%)	16(43%)	37 -100%
<b>2018</b>	0	2(5%)	3(8%)	15(38%)	19(49%)	39 – 100%
<b>2019</b>	0	1(2%)	7 (14%)	14(30%)	26(54%)	48 – 100%
<b>2020</b>	0	0	29 (62%)	11 (23%)	7 (15%)	47-100% <i>Результаты мониторинга готовности выпускников учреждения к</i>

						<i>обучению в школе за 2020 год даны по состоянию на март, поскольку с марта по май в учреждении был введен карантин в связи с пандемией.</i>
<b>2021</b>	0	0	17(56,6%)	8(26,7%)	5(16,7%)	30 – 100%
<b>2022</b>	0	1(4,2%)	4(16,6%)	1(4,2%)	18 (75%)	24 - 100%
<b>2023</b>	0	2(5,6%)	13(36,1%)	12(33,3%)	9(25%)	36 – 100%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития (94,4%) при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году контингент воспитанников составлял 121 человек в возрасте от 2 до 7 лет. В учреждении функционировало 6 групп общеразвивающей направленности.

Возрастные группы	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Количество групп, количество детей в группе					
Направленность групп	1	1	1	2	1
Общеразвивающая	22	24	22	18/19	16

*Характеристика воспитанников по гендерному составу представлена в таблице:*

Пол	По состоянию на 31.12.2016	По состоянию на 31.12.2017	По состоянию на 31.12.2018	По состоянию на 31.12.2019	По состоянию на 31.12.2020	По состоянию на 31.12.2021	По состоянию на 31.12.2022	По состоянию на 31.12.2023
Мальчики	113	127	127	86	102	84	71	66
Девочки	111	123	123	66	62	58	65	55

*По состоянию на 31.12.2023 г. В учреждении 66 мальчиков (54,5%) и 55 девочек (45,5%)*

*Характеристика воспитанников по группам здоровья:*

Год	Группы здоровья			
	I группа	II группа	III группа	IV группа
2017	27(10,76%)	205(81,68%)	18(7,18%)	1(0,4%)
2018	26(10,4%)	205(82%)	17(6,8%)	2(0,8%)
2019	13(8,39%)	139(89,68%)	3(1,94%)	0
2020	17(10,36%)	144(87,80%)	2(1,2%)	1(0,60%)
2021	11 (7,7%)	128(90,1%)	2(1,4)	1(0,7%)
2022	22(16,1%)	112(82,3%)	1(0,73%)	1(0,73%)
2023	18(14,8%)	100(82,6%)	2(2,6%)	0

В 2023 году с целью качественной организации родителями привычного режима для ребёнка в домашних условиях специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь, проводились совместные (с родителями) мероприятия различных форм организации на улице. Думаем, что в связи с этим удалось сохранить количество воспитанников с I и II группой здоровья. Но надо отметить, что коллективу детского сада надо усилить работу по здоровью сбережению, так заболеваемость в 2022 году составила 34,3 дня – на 1 воспитанника, а в 2023 – 47,04 дня. В связи с этим у коллектива детского сада остаются приоритетными

задачи здоровьесбережения воспитанников: сохранение и укрепление здоровья детей на основе комплексного и системного использования доступных для детского сада средств физического воспитания, оптимизации двигательной деятельности на свежем воздухе; обеспечение активной позиции детей в процессе получения знаний о здоровом образе жизни; конструктивное партнерство семьи, педагогического коллектива и самих детей в укреплении их здоровья, развитии творческого потенциала.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего сотрудников 35 человек, педагогов 17, из них 12 воспитателей и 5 специалистов:

№ п/п	Должности	2020 Количество ставок/количество человек	2021 Количество ставок/количество человек	2022 Количество ставок/количество человек	2023 Количество ставок/количество человек
1.	Старший воспитатель	-	-	-	-
2.	Воспитатель	12,5/12	12,5/12	12/12	12/12
3.	Учитель - логопед	1/1	1/1	1/1	1,25/1/1
4.	Педагог-психолог	0,5/1	0,5/1	0,5/1	0,75
5.	Инструктор по физической культуре	0,75/1	0,5/1	0,5/1	0,5/1
6.	Музыкальный руководитель	1/1	1/1	1/1	1/1
7.	Педагог дополнительного образования	0,5/1	0,5/1	0,5/1	0,5/1
Всего количество ставок/количество человек		16,25/17	16/17	15,5/17	16/17

В 2023 году можно проследить увеличение ставок: у педагога-психолога на 0,25 ставки, у учителя-логопеда на 0,25 ставки. Это связано с большим количеством воспитанников, требующих сопровождения данных специалистов.

*Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого представлено в таблице:*

Показатели/год	2020	2021	2022	2023
воспитанник/педагоги	9,6/1	8/1	8/1	7/1
воспитанники/все сотрудники	4,4/1	3,8/1	3,8/1	3,4/1

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 16 работников Детского сада, из них 12 педагогов.

Информация о прохождении педагогическими работниками курсов повышения квалификации в 2023 году представлена в таблице:

№ п/п	Наименование курсов	Количество человек
1	«Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС»	1
2	«Содержание и организация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования»	1
3	«Технологии организации образовательного процесса в ДОУ»	1
4	«Современные педагогические технологии и методы обучения в условиях реализации ФООП ДО и ФАОП ДО»	2
5	«Организация и содержание образовательной деятельности воспитателя ДОО в условиях реализации ФООП ДО»	1
6	«Организация работы ПДО с детьми дошкольного и младшего школьного возраста»	1
7	«Теория и методика обучения основам экспертизы образовательного материала для детей»	2
8	«Основы здорового питания для детей дошкольного возраста»	3

На 30.12.2023 4 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

Наименование мероприятия	Дата	Степень участия, должность, Ф.И.О.	Уровень, организатор.
Педагогических фестиваль «Новые технологии для нового поколения»	28.11.2023	докладчик, педагог-психолог Хорохорина Ю.Н.	<a href="#">Программа фестиваля</a> Региональный, Министерство образования и науки Тамбовской области
Образовательный интенсив для воспитателей возрастной группы 4-5 лет «ФООП — трейлер «Актуальные вопросы организации образовательной деятельности для детей 4-5»	24.08.2023г.	докладчик, заместитель заведующего Ворона В.В.	Муниципальный педагогический форум дошкольников, МБДОУ «Акварелька» <a href="#">Программа интенсива, программа интенсива</a>

лет в условиях введения ФОП ДО».			
Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека»	01 июля по 31 августа 2023 года	эксперт, заместитель заведующего Ворона В.В.	Всероссийский. Институт изучения детства семьи и воспитания РАО. <a href="#">Благодарственное-письмо</a>
Областная научно-практическая конференция «Патриотическое воспитание в современной школе: педагогические традиции и современные стратегии» Тема выступления: «Патриотическое воспитание дошкольников на основе приобщения к культуре казачества»	23.04.2023	докладчик, заместитель заведующего Ворона В.В., докладчик, педагог-психолог Хорохорина Ю.Н.	Региональный, ТОИПКРО
Областной вебинар «Об итогах реализации авторской программы психолого-педагогического сопровождения «Маленькие звездочки»	21.06.2023	докладчик, педагог-психолог Хорохорина Ю.Н.	<a href="#">Ссылка на страницу сайта ТОИПКРО.</a> Региональный, ТОИПКРО
Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций»	29.04.2023	Слушатели, педагоги ДОУ	Межрегиональный, ТОИПКРО
Логопедический митап «Психолого-педагогический консилиум-практики обновления и развития»	2023	Член оргкомитета, учитель-логопед Кедрова Е.В.	В рамках городского методического совета учителей –логопедов ДОУ
Международная научно-практическая Интернет-конференция «Личностное и профессиональное развитие будущего специалиста». Статья «Изобразительное творчество: способы диагностики и развития»	2023	Авторы статьи: педагог-психолог Хорохорина Ю.Н., воспитатель Зуболей П.Ю.	Международный. ТГУ им. Г.Р. Державина
Всероссийская научно-практическая Интернет-	2023	Авторы статьи:	Всероссийский.

конференция «Преподаватель высшей школы: традиции, проблемы, перспективы». Статья «Использование нетрадиционных изобразительных техник в деятельности воспитателя»		педагог-психолог Хорохорина Ю.Н., воспитатель Зуболей П.Ю.	ТГУ им. Г.Р. Державина.
Всероссийский конкурс «Клевер ДНК» на лучшие разработки учителей в области духовно-нравственной культуры	2023	Заведующий Краснослободцева М.И., педагог-психолог Хорохорина Ю.Н.	Всероссийский. Диплом III степени, Сертификат участника
Конкурсный отбор среди педагогических работников, занимающих по основному месту работы должность «воспитатель», «старший воспитатель»	2023	Воспитатель Козлова Л.А. (сертификат победителя)	Региональный, Министерство образования Тамбовской области
Всероссийская акция «Я — воспитатель! А это значит...»	2023	Воспитатели: Агафонова Е.А., Татаренко Д.С.	Всероссийский, ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребёнка»

*Исходя из выше изложенного, следуют выводы:* в учреждении ведется постоянная работа по повышению профессионального мастерства и квалификации педагогических кадров; воспитатели и специалисты принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства, делятся опытом работы через проведение и участие в муниципальных и областных мастер-классах, семинарах-практикумах. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и повышении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.



Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование, программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Помимо официального сайта Детский сад регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) - с 15 ноября 2022 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация: наименование Детского сада; почтовый адрес, адрес электронной почты и номер телефона Детского сада; информация об официальном сайте Детского сада; иная информацию о Детском саде и его деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Детского сада включает: аватар - основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации; обложку - широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы; описание страницы, которое содержит основную информацию о Детском саде; меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок: на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню; электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню; ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Детском саде.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

<b>Наличие помещений:</b>	<b>Количество</b>	<b>Общая площадь</b>
Пищеблок	1	62,1 м
Всего помещений, используемых в	8	624,9 м <sup>2</sup>

образовательном процессе		
в том числе:		
групповых комнат	6	518,6 м <sup>2</sup>
методический кабинет	1	8,1 м <sup>2</sup>
медицинский кабинет	1	12,3 м <sup>2</sup>
процедурный кабинет	1	4,3 м <sup>2</sup>
музыкально-спортивный зал	1	62,1 м <sup>2</sup>
кабинет учителя-логопеда	1	6,9 м <sup>2</sup>

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

*Информация о финансовых поступлениях  
в 2018, 201, 2020, 2021, 2022, 2023 годах:*

Финансовые поступления	2018 год – 250 воспитанни ков	2019 год – 152 воспитанн ика	2020 год- 164 воспитанн ика	2021 год- 142 воспитанн ика	2022 год- 136 воспитанни ков	2023 год- 121 воспитанни ков
	Сумма (руб.)	Сумма (руб.)	Сумма (руб.)	Сумма (руб.)	Сумма (руб.)	Сумма (руб.)
Родительская плата	2752899,00	2343434,4 7	1262079,7 2	1000424,6 50	1378805,01	1440169,89
Оказание платных образовательных услуг	223656,47	339250,50	235455,46	330758,75	312897,75	408243,7
Безвозмездные поступления	3316,00	0	0	270,952	0	0
Субсидия из городского бюджета - на проведение ремонтных работ	890793,00	413653,35	729695,99	1000097,6	54428,00	3102754,98

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групповых помещений, капитальный ремонт крыши, электрооборудования всего здания, ремонт санузла группы № 3, провёл замену дверного блока запасного выхода здания.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 13.09.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные: 89% воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Ежегодно педагогом-психологом МБДОУ «Детский сад № 51 «Красная шапочка» проводится опрос родителей (законных представителей) воспитанников учреждения по адаптированному варианту методики Андреева А.А.

**Цель опроса** - определить степень удовлетворенности родителей учебным и воспитательным процессами в учреждении. Родителям предлагалось прочитать (прослушать) 14 предложений-утверждений и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале: 4 балла – «совершенно согласен»; 3 балла – «согласен»; 2 балла- «трудно сказать»; 1 балл - «не согласен»; 0 баллов - «совершенно не согласен».

Утверждения:

1. Группу, в которую ходит ваш ребенок, можно назвать дружной.
2. В данной группе ребенок чувствует себя комфортно.
3. Воспитатели группы всегда доброжелательны.
4. Мы находим взаимопонимание с воспитателями.
5. У нас хорошие воспитатели.
6. Наш ребенок не перегружен занятиями (НОД, дополнительные занятия).
7. Индивидуальные особенности ребенка учитываются.
8. Участие в делах группы интересно и полезно ребенку.
9. Есть возможность поиграть со сверстниками.
10. Воспитатели дают хорошие знания.
11. Воспитатели заботятся о физическом развитии и здоровье ребенка.
12. Воспитатели способствуют формированию достойного поведения нашего ребенка.
13. Способности ребенка развиваются и есть возможность их проявить.
14. Воспитатели стремятся готовить ребенка к жизни.

В ноябре 2023 года проводилось анкетирование, в котором приняли участие 79 родителей, что составляет 62,5% от общего численного состава. В ходе обработки результатов выяснилось, **что 89 % родителей утвердительно («совершенно согласен»; «согласен»)** ответили на предложенные утверждения.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, что прослеживается и по результатам независимой оценки качества оказания услуг образовательной

организацией (Мониторинг качества дошкольного образования-2023). Так на вопросы: «Насколько Вы удовлетворены В ЦЕЛОМ условиями оказания услуг в организации?» и «Насколько Вы готовы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?» 95% респондентов ответили положительно(ДА).

### **Общие выводы:**

Анализ показателей по всем направлениям работы позволяет констатировать:

Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, соответствующую требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО И ФГОС ДО.

Детский сад полностью (100%) укомплектован педагогическими кадрами, имеющими высокий уровень профессионального мастерства, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективные задачи на новый учебный год:

- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- продолжить формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнёрами.
- совершенствовать материально-техническую базу учреждения.

**Приложение 1.****Результаты анализа показателей деятельности  
МБДОУ «Детский сад № 51 «Красная шапочка» за 2023 год**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	121 человек
1.1.1	в режиме полного дня (8 - 12 часов)	121 человека
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	99 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	121 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	121 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	29 человек/30%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	6 человек/4,9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	23 человека/19%
1.5.3	По присмотру и уходу	23 человека/19%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	47,04
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/70,5%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/64,7%
1.7.3	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/35,3%
1.7.4	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/35,3%
1.8	Численность/удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/58,7%
1.8.1	Высшая	3 человека/17,6%
1.8.2	Первая	7 человек/41,1%
1.9	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/17,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/17,6%
1.10	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/23,5%
1.11	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/17,6%
1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	23 человека/100%
1.13	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	19 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7 человек/1 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,16 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала (совмещен со спортивным)	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий  
МБДОУ «Детский сад № 51 «Красная шапочка»

М.И.Краснослободцева